

Mariarosaria Spagnolo

Istruzione

Diploma di istruzione secondaria superiore indirizzo magistrale liceo socio psicopedagogico (brocca-musica)

2008→2013

Istituto di Istruzione Superiore V.F.Pareto
Via Litta Modignani, 55, Milano

Competenze professionali:

- Conoscenze di psicologia, pedagogia, sociologia, antropologia e metodologia della ricerca sociale
- Diritto ed Economia

Skills

Competenze comunicative

Possiedo buone competenze comunicative, che sono stata in grado di acquisire durante il mio percorso scolastico, soprattutto a livello universitario, ma già in buona parte sviluppate nel corso delle scuole superiori in quanto referente per i rapporti studenti-professori-segreteria. Oltre a possedere buone competenze relazionali con gli adulti, ho anche ottime competenze dello stesso tipo con i bambini, acquisite durante il periodo di alternanza scuola-lavoro, nelle attività ricreative e di doposcuola e, soprattutto, durante la mia esperienza di volontariato svolta in un alloggio con funzione di casa famiglia, centro riabilitativo e detentivo per donne e ragazze-madri.

Competenze organizzative e gestionali

Possiedo buone capacità organizzative e gestionali, apprese e sviluppate durante la mia esperienza scolastica, in cui più volte è stato necessario e richiesto l'utilizzo di queste social skills, ho buone capacità di problem solving, lavoro bene in gruppo e in situazioni di stress. Ho buone capacità di leadership affinate nella mia esperienza in un'associazione politica locale, nella quale ho gestito e organizzato dei tavoli a fine divulgativo e informativo per la progettazione, prima, la realizzazione e la diffusione, poi, di volantini slide.

Lingua straniera

Inglese

- Comprensione
 - Ascolto: C1
 - Lettura: C2
- Parlato
 - Interazione: B2
 - Produzione orale: B2
- Produzione scritta: C1

Competenze Digitali

- Elaborazione delle informazioni
- Comunicazione
- Creazione dei contenuti
- Sicurezza
- Risoluzione dei problemi



Esperienza Professionale

Insegnante di scuola primaria

11.2020 → alla data attuale

Istituto Comprensivo Croci, scuola primaria Don Milani | Viale Mascagni, 12, Paderno Dugnano

Durante questo anno scolastico sono insegnante di sostegno per 22 ore complessive nelle classi quarte. Il mio ruolo prevede le seguenti mansioni e competenze:

- attività di sostegno ad alunni DSA e BES, concentrandomi sulle strategie a loro più vantaggiose per rendere l'apprendimento più agevole e completo.
- Stesura e compilazione dei documenti PEI, PDP.
- Capacità comunicative e relazionali con gli alunni, con le colleghe, con i superiori e con i genitori.
- Incontri e gestione del lavoro con esperti dell'ambito psicologico e pedagogico per monitorare l'andamento e gli eventuali progressi degli alunni.
- Attività di programmazione settimanale.
- Partecipazione ad assemblee, colloqui e collegi docenti.
- Attività di gestione delle attività di classe, quali compilazione del registro elettronico, progetti, verbali di programmazione ed interclasse docenti e docenti/insegnanti.
- Apprendimento di nuovi metodi organizzativi e la capacità di adattarmi e superare le difficoltà che la mia posizione comporta.
- Utilizzo e gestione delle piattaforme GSuite, in particolare delle estensioni Classroom e Meet per adempiere al meglio alle necessità legate alla Didattica a Distanza, alla Didattica Digitale Integrata necessarie per la normale attività scolastica a causa della pandemia Covid-19.

10.2019 → 07.2020

Istituto Comprensivo Breda | Viale Matteotti, 381, Sesto San Giovanni

Durante questo anno scolastico sono stata insegnante di sostegno per 22 ore complessive nelle classi quarte. Il mio ruolo prevedeva le seguenti mansioni e competenze:

- attività di sostegno ad alunni DSA e BES, concentrandomi sulle strategie a loro più vantaggiose per rendere l'apprendimento più agevole e completo.
- Stesura e compilazione dei documenti PEI, PDP.
- Ho sviluppato ottime capacità comunicative e relazionali con gli alunni, con le colleghe, con i superiori e con i genitori.
- Incontri e gestione del lavoro con esperti dell'ambito psicologico e pedagogico per monitorare l'andamento e gli eventuali progressi degli alunni.
- Attività di programmazione settimanale.
- Partecipazione ad assemblee, colloqui e collegi docenti.
- Attività di gestione delle attività di classe, quali compilazione del registro elettronico, progetti, verbali di programmazione ed interclasse docenti e docenti/insegnanti.
- Ho appreso nuovi metodi organizzativi e la capacità di adattarmi e superare le difficoltà che la mia posizione comporta.
- Utilizzo e gestione delle piattaforme GSuite, in particolare delle estensioni Classroom e Meet per adempiere al meglio alle necessità legate alla Didattica a Distanza, con la quale si è sostituita la normale attività scolastica a causa della pandemia Covid-19.

Non per ultimo, mi sono occupata della formazione educativa ed emotiva degli alunni, considerato il particolare e delicato momento di passaggio dalla scuola primaria a quella secondaria di primo grado.

09.2018→07.2019

Istituto Comprensivo Giovanni XXIII | Via Roma, 27, Cusano Milanino

Durante questo anno scolastico sono stata insegnante di sostegno per 22 ore complessive nelle classi quinte. Il mio ruolo prevedeva le seguenti mansioni e competenze:

- attività di insegnamento, potenziamento e mensa.
 - Attività di sostegno ad alunni DSA e BES, concentrandomi sulle strategie a loro più vantaggiose per rendere l'apprendimento più agevole e completo.
 - Stesura e compilazione dei documenti PEI, PDP.
 - Partecipazione alle uscite didattiche e alle attività scolastiche quali recite e progetti.
 - Ho sviluppato ottime capacità comunicative e relazionali con gli alunni, con le colleghe, con i superiori e con i genitori.
 - Incontri e gestione del lavoro con esperti dell'ambito psicologico e pedagogico per monitorare l'andamento e gli eventuali progressi degli alunni.
 - Attività di programmazione settimanale.
 - Partecipazione ad assemblee, colloqui e colloqui docenti.
 - Attività di gestione delle attività di classe, quali compilazione del registro elettronico, progetti, verbali di programmazione ed interclasse docenti e docenti/insegnanti.
 - Ho appreso nuovi metodi organizzativi e la capacità di adattarmi e superare le difficoltà che la mia posizione comporta.
- Non per ultimo, mi sono occupata della formazione educativa ed emotiva degli alunni, considerato il particolare e delicato momento di passaggio dalla scuola primaria a quella secondaria di primo grado.

Addetta alle vendite // 12.2017→09.2018

Retail Care Group | Via Russoli, 7A, Milano | www.retailcaregroup.com

Per conto dell'azienda Coty, compagnia leader mondiale nel settore di cosmesi e bellezza, presso le profumerie Ronchi Ethos e Mabel, ho svolto mansioni quali:

- promozione e vendita di prodotti delle case cosmetiche gestite dall'agenzia Coty.
- Promozione e vendita di tutti i prodotti offerti dalle profumerie.
- Assistenza al personale assunto nelle profumerie e agli altri steward e hostess. nella vendita.
- Realizzazione dei pacchetti regalo

Alternanza scuola-lavoro // 31.01.2012→10.02.2012

Scuola primaria Rinnovata Pizzigoni | Via C. da Castello, 10, Milano (Italia)

- Assistenza ai docenti.
- Assistenza agli alunni (classe seconda).
- Attività di segreteria.
- Programmazione scolastica con gli insegnanti.
- Osservazione e verbalizzazione, per la stesura di un elaborato finale, delle attività svolte in classe.

Volontariato // 09.2008→01.2016

Associazione "Dammi la Manina" operante presso la comunità alloggio Madonna dei Poveri di Don Orione | Viale L. Buffoli, 22, Cusano Milanino

- Assistenza agli educatori per la gestione, la cura, le attività ricreative e l'alimentazione dei bambini di età compresa tra gli 0 e i 12 anni.
- Assistenza alle suore per la cura ai bambini neonati.
- Assistenza scolastica ai bambini di età compresa tra i 6 e i 12 anni.
- Attività di gioco con i bambini di età inferiore ai 6 anni.
- Controllo e collaborazione con le donne e madri domiciliate presso l'alloggio.
- Cura dell'ambiente interno all'alloggio.

Altro

- Corso di aggiornamento (10 ore) per Ambito23: Metodologie nella Didattica a Distanza.
- Corso di formazione (33 ore) GSuite offerto da ANDI (Associazione Nazionale Docenti Italiani) con il patrocinio del MIUR.