

**#COMUNE
#SCUOLA
#CRESCIAMO
INSIEME**

P.O.F.T

Piano Offerta Formativa Territoriale
2025-2026



Piano Offerta Formativa Territoriale
A.S. 2025-2026

COS'È IL P.O.F.T?

Piano dell'Offerta Formativa Territoriale

Il Piano dell'offerta formativa territoriale - P.O.F.T. - è il documento in cui è stato formalizzato l'impegno strategico del Comune di Cusano Milanino con le Scuole per costruire un sistema educativo integrato e finalizzato all'innalzamento degli standard educativi e formativi degli studenti del territorio.

Di conseguenza per assicurare ai processi educativi e formativi un livello qualitativo crescente, annualmente di concerto con le scuole del territorio, si attivano e si coordinano iniziative e progetti che emergono da una lettura condivisa dei diversi bisogni formativi.

Quanto riportato nelle proposte del POFT per l'anno scolastico 2025/26 si basa sulla qualità dei progetti offerti, sulla loro storicità e sull'effettiva presenza nel territorio comunale delle Associazioni e/o Enti proponenti.

Le schede elaborate sono state raccolte in un unico documento che offre pertanto una serie di proposte progettuali inerenti più ambiti (culturale, sportivo, sociale, istituzionale, ambientale, ecc.) definite, ciascuno per la propria competenza, dai vari Assessorati in collaborazione con i rispettivi servizi comunali.

I progetti sono solo per una parte gestiti direttamente dall'Amministrazione Comunale ed in particolar modo quelli relativi ai compiti istituzionali (es. biblioteca, progetti di cittadinanza attiva, decoro urbano), mentre la parte più consistente è offerta e gestita, a titolo gratuito, da Associazioni o Enti che svolgono o intendono svolgere attività sul nostro territorio.



Piano Offerta Formativa Territoriale
A.S. 2025-2026

Indice

1. Progetti proposti

Biblioteca

- | | |
|---|----|
| 1. Alla scoperta della Biblioteca! | 10 |
| 2. Conoscere la Biblioteca divertendosi. Libri, che passione! | 11 |
| 3. Un giorno da bibliotecari | 12 |

Ambito istituzionale

- | | |
|---|----|
| 4. Il mio Comune! Alla scoperta del Municipio (1) | 13 |
| 5. Il mio Comune! Alla scoperta del Municipio (2) | 14 |
| 6. A scuola di... educazione stradale. Scuole dell'infanzia | 15 |
| 7. A scuola di... educazione stradale. Scuola primaria | 16 |

Ambito culturale

- | | |
|---|----|
| 8. Conosciamo Cusano Milanino. La Città giardino in cui viviamo | 17 |
| 9. La fabbrica, gli artigiani, i negozi ieri e oggi | 18 |
| 10. Il cuore antico di Cusano | 19 |
| 11. Voglia di pace. La guerra lontana dal fronte | 20 |
| 12. 25 aprile Festa della Liberazione. Incontro con un testimone della Resistenza | 21 |
| 13. Resistenza, Costituzione, Ricostruzione. Trekking urbano "Le vie della libertà" | 22 |
| 14. Coltivare la memoria. Racconti di R(E)sistenza. Un confronto tra generazioni | 23 |

Ambito sociale

- | | |
|---|----|
| 15. Bullismo, cyberbullismo, violenza di genere e cenni di autotutela | 24 |
| 16. Raccontare la pace (1). Scuola primaria | 25 |
| 17. Raccontare la pace (2). Scuola secondaria di primo grado | 26 |
| 18. Banco alimentare. Percorso di educazione civica | 27 |
| 19. AIDO nelle scuole | 29 |
| 20. Atlante degli artisti della Città giardino | 30 |

Indice

Ambito sportivo

21. Gioco twirling	32
22. Bridge a scuola	33
23. Scuole sulla neve	34

Tematiche ambientali

24. Il Torrente Seveso a Cusano Milanino	36
25. A scuola nel parco. Educazione ambientale per le scuole del territorio	37
26. A scuola con CAP	38

Igiene urbana

27. Ri-laboratori	39
28. Atleti dell'ambiente	40
39. Differenziamo in Debate	41
30. Acqua Smart	42
31. Raccolta differenziata: andiamo a conoscere la piattaforma ecologica che non rifiuta ma ricicla	43
32. Cammino e raccolgo (1). Scuola infanzia e primaria	44
33. Cammino e raccolgo (2). Scuola secondaria primo grado	45

2. Allegati

a. Tabella target progetti	8
b. Scheda di adesione	49
c. Scheda di verifica	50



TARGET DI RIFERIMENTO DEI PROGETTI



PROGETTO	SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA					SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO			SCUOLA SECONDARIA SECONDO GRADO				
		Classi 1ª	Classi 2ª	Classi 3ª	Classi 4ª	Classi 5ª	Classi 1ª	Classi 2ª	Classi 3ª	Classi 1ª	Classi 2ª	Classi 3ª	Classi 4ª	Classi 5ª
BIBLIOTECA														
1	Alla scoperta della Biblioteca!	X												
2	Libri che passione!		X											
3	Un giorno da bibliotecari							X						
AREA ISTITUZIONALE														
4	Il mio Comune! Alla scoperta del Municipio (1)	X												
5	Il mio Comune! Alla scoperta del Municipio (2)				X	X	X							
6	A scuola di... educazione stradale (1)	X												
7	A scuola di... educazione stradale (2)		X	X	X	X	X							
AREA CULTURALE														
8	Conosciamo Cusano Milanino, la Città giardino in cui viviamo				X	X	X	X	X					
9	La fabbrica, gli artigiani, i negozi ieri e oggi				X	X								
10	Il cuore antico di Cusano			X										
11	Voglia di pace. La guerra lontana dal fronte							X	X					
12	Coltivare la memoria: 25 Aprile Festa della Liberazione. Incontro con un testimone della Resistenza								X					
13	Conservare la memoria: Resistenza, Costituzione, Ricostruzione. Trekking urbano "Le vie della libertà"				X	X	X	X	X					

	PROGETTO	SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA					SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO			SCUOLA SECONDARIA SECONDO GRADO				
			Classi 1ª	Classi 2ª	Classi 3ª	Classi 4ª	Classi 5ª	Classi 1ª	Classi 2ª	Classi 3ª	Classi 1ª	Classi 2ª	Classi 3ª	Classi 4ª	Classi 5ª
AREA CULTURALE															
14	Coltivare la memoria: Racconti di R(e)sistenza										X	X	X	X	X
15	Raccontare la pace (1)		X	X	X	X	X								
16	Raccontare la pace (2)							X	X	X					
AREA SOCIALE															
17	Bullismo, cyberbullismo, violenza di genere e cenni di autotutela							X	X	X					
18	Banco alimentare. Percorso di educazione civica				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
19	AIDO nelle scuole									X					X
20	Atlante degli artisti della Città giardino		X	X	X	X	X	X	X	X					
AREA SPORTIVA															
21	Gioco twirling	X	X	X						X					
22	Bridge a scuola							X	X	X	X	X	X	X	X
23	Scuole sulla neve		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
VERDE E AMBIENTE															
24	Il Torrente Seveso a Cusano Milano. Importante risorsa idrica o portatore di alluvioni?					X									
25	A scuola nel parco		X	X	X	X	X	X	X	X					
26	A scuola con CAP	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
IGIENE URBANA															
27	Ri-laboratori				X										
28	Atleti dell'ambiente					X									
29	Differenziamo in debate							X							
30	Acqua smart								X						
31	La raccolta fa la differenza: andiamo a conoscere la piattaforma ecologica che non rifiuta ma ricicla														
32	Cammino e raccolgo (1)	X	X	X	X	X	X								
33	Cammino e raccolgo (2)										X	X	X	X	X



1 ALLA SCOPERTA DELLA BIBLIOTECA!

"Mezzani" Scuola dell'Infanzia

OBIETTIVI:

- Avviare i bambini alla conoscenza della biblioteca, attraverso la partecipazione a letture animate con laboratorio e la sperimentazione diretta della scelta di un libro e del servizio di prestito
- Promuovere l'interesse e l'amore per i libri e la lettura

MODALITA' DI LAVORO:

- Il progetto è rivolto a gruppi di circa 20 bambini e si articola in due attività, che si svolgeranno in due giorni diversi, in biblioteca:
 1. il laboratorio di lettura "Scopriamo come funziona la biblioteca!", che comprende una o più letture interattive finalizzate a una prima conoscenza del servizio bibliotecario, accuratamente selezionate in base all'età dei partecipanti, corredato da un semplice laboratorio creativo;
 2. il laboratorio di lettura "Ma tu, che libro sei?", che comprende la presentazione, corredata da letture interattive, delle principali tipologie di libri per la fascia prescolare presenti in biblioteca (pop-up, sensoriale, cartonato, di formati diversi, silent book, ecc.).
- entrambe le attività si concluderanno con la sperimentazione del servizio di prestito della biblioteca, attraverso la scelta di un libro della Sezione 0-5 anni da parte di ogni bambina/o supportata dai bibliotecari;
- prima della partecipazione al progetto, i bambini che non sono iscritti alla biblioteca di Cusano Milanino o a una delle altre biblioteche del CSBNO devono provvedere a fare l'iscrizione;
- per mantenere un rapporto di familiarità con la biblioteca, successivamente alla partecipazione al progetto si consiglia di programmare delle uscite di classe autonome, in cui i bambini possano scegliere e prendere in prestito i libri. Anche per queste uscite autonome è necessario concordare data e orario con il personale della biblioteca, per evitare disguidi.

TEMPI:

- le attività descritte si svolgeranno al mattino, secondo un calendario che sarà proposto successivamente;
- la durata complessiva di ciascun incontro è pari a un'ora circa.

OPERATORI:

L'attività sarà realizzata dai bibliotecari

RISORSE FINANZIARIE:

Il progetto è promosso e gestito dall'Ente Locale senza oneri aggiuntivi per le scuole aderenti

MODALITÀ DI MONITORAGGIO, VERIFICA E VALUTAZIONE:

I Consigli di Classe invieranno a fine anno scolastico, entro il mese di giugno, la scheda di valutazione dell'esperienza, ai fini di una eventuale futura riprogrammazione del progetto.

RESPONSABILE ORGANIZZATIVO:

Biblioteca Civica

Ref. Dott.ssa Barbara Valesin - email: b.valesin@comune.cusano-milanino.mi.it - tel. 0261903331/2

Disponibilità a un confronto con i docenti anche in fase di valutazione del progetto ai fini dell'adesione.

ANNOTAZIONI:

Le schede di adesione dovranno pervenire entro il 30/11 alla PEC del Comune (comune.cusano-milanino@pec.regione.lombardia.it), all'attenzione del Servizio Cultura, Sport e Tempo Libero, che provvederà a trasmetterle al Servizio comunale competente per l'avvio del progetto.

2 LIBRI, CHE PASSIONE!

Conoscere la Biblioteca divertendosi

Classi 1^a Scuola primaria



OBIETTIVI:

- Far conoscere ai bambini cosa offre e come funziona la biblioteca
- Promuovere l'amore per i libri e il piacere della lettura e dell'ascolto

MODALITÀ DI LAVORO:

- Il progetto prevede due fasi, che si svolgeranno consecutivamente, presso la Biblioteca:
 1. partecipazione all'incontro di letture teatralizzate "Libri, che passione!", a cura dell'Associazione Culturale "Realtà Debora Mancini" di Cinisello Balsamo: in modo ludico e interattivo sono presentati e letti testi di autori, forme, dimensioni e temi diversi (albi illustrati, pop-up, silent book, ecc.), con il supporto di oggetti di scena e piccoli strumenti musicali che contribuiscono a rendere l'incontro vivace, colorato e sorprendente. I bambini sono coinvolti per cantare, proseguire le storie o inventare finali, diventando protagonisti dell'incontro;
 2. breve presentazione del funzionamento della biblioteca a cura dei bibliotecari e sperimentazione diretta del servizio di prestito, con scelta di uno o più libri della Sezione ragazzi.
- Ad ogni replica parteciperanno 2 classi per un massimo di 50 bambini: le classi aderenti quindi saranno accorpate dai bibliotecari in accordo con gli insegnanti (è possibile che siano accorpate classi appartenenti a plessi scolastici diversi).
- Prima dell'evento i bambini che non sono iscritti alla biblioteca di Cusano Milanino o ad altre biblioteche del CSBNO devono provvedere a fare l'iscrizione.
- Per mantenere un rapporto di familiarità con la biblioteca successivamente, si consiglia di programmare delle uscite di classe autonome, affinché i bambini continuino a utilizzare ragazzi prendano in prestito e restituiscano i libri. Per queste uscite autonome è necessario concordare data e orario con il personale della biblioteca, per evitare disguidi.

TEMPI:

- L'attività si svolgerà al mattino, indicativamente tra le ore 9.00 e le ore 11.30, secondo un calendario che sarà proposto successivamente.
- La durata media dell'attività è di circa un'ora e mezza (50 minuti per le letture teatralizzate, 40 minuti per la presentazione della biblioteca, la scelta dei libri e le procedure di prestito).

OPERATORI:

Un'attrice dell'Associazione Culturale "Realtà Debora Mancini" di Cinisello Balsamo e i bibliotecari

RISORSE FINANZIARIE:

Il progetto è promosso e gestito dall'Ente Locale con risorse previste a Bilancio, senza oneri aggiuntivi per le scuole aderenti

MODALITÀ DI MONITORAGGIO, VERIFICA E VALUTAZIONE:

I Consigli di Classe invieranno a fine anno scolastico, entro il mese di giugno, la scheda di valutazione dell'esperienza, ai fini di una eventuale futura riprogrammazione del progetto.

RESPONSABILE ORGANIZZATIVO:

Biblioteca Civica

Ref. Dott.ssa Barbara Valesin - e-mail: b.valesin@comune.cusano-milanino.mi.it - tel. 0261903331/2

Disponibilità a un confronto con i docenti anche in fase di valutazione del progetto ai fini dell'adesione

ANNOTAZIONI:

Le schede di adesione dovranno pervenire entro il 30/11 alla PEC del Comune (comune.cusano-milanino@pec.regione.lombardia.it), all'attenzione del Servizio Cultura, Sport e Tempo Libero, che provvederà a trasmetterle al Servizio comunale competente per l'avvio del progetto.



3 UN GIORNO DA BIBLIOTECARI

Classi 2ª Scuola secondaria di primo grado

OBIETTIVI:

- consolidare la conoscenza della biblioteca, del suo funzionamento e del suo patrimonio attraverso un incontro di presentazione e un'attività laboratoriale finalizzata alla scoperta diretta del servizio bibliotecario
- promuovere l'interesse e l'amore per i libri e la lettura.

MODALITÀ DI LAVORO:

Il progetto si articola in due attività, che si svolgeranno rispettivamente a scuola e in biblioteca:

1. A scuola: incontro di presentazione della biblioteca, del suo funzionamento e del suo patrimonio, con particolare attenzione alle differenze di tipologia delle risorse e dei generi letterari che si possono incontrare. Questa attività può essere realizzata anche con 2 classi in contemporanea;
- In biblioteca: svolgimento di un'attività laboratoriale che vede le ragazze e i ragazzi coinvolti in prima persona nelle diverse attività svolte dai bibliotecari. L'attività si conclude con la scelta e il prestito di uno o più libri, per invitare i singoli studenti alla restituzione in autonomia e alla frequentazione della biblioteca. Questo incontro coinvolge 1 classe alla volta.

E' possibile aderire solo all'attività 1., ma, per il pieno raggiungimento degli obiettivi, è auspicabile che il progetto venga svolto nella sua interezza.

Prima della partecipazione al progetto, gli studenti che non sono iscritti alla biblioteca di Cusano Milanino o a una delle altre biblioteche del CSBNO devono provvedere a fare l'iscrizione.

TEMPI:

- le attività descritte si svolgeranno al mattino, secondo un calendario che sarà concordato successivamente;
- la durata dell'incontro a scuola è pari a circa 50 minuti; la durata dell'attività in biblioteca non supererà 1 ora e mezza.

OPERATORI:

L'attività sarà realizzata dai bibliotecari

RISORSE FINANZIARIE:

Il progetto è promosso e gestito dall'Ente Locale senza oneri aggiuntivi per le scuole aderenti

MODALITÀ DI MONITORAGGIO, VERIFICA E VALUTAZIONE:

I Consigli di Classe invieranno a fine anno scolastico, entro il mese di giugno, la scheda di valutazione dell'esperienza, ai fini di una eventuale futura riprogrammazione del progetto

RESPONSABILE ORGANIZZATIVO:

Biblioteca Civica

Ref. Dott.ssa Barbara Valesin - e-mail: b.valesin@comune.cusano-milanino.mi.it - tel. 0261903331/2

Disponibilità a un confronto con i docenti anche in fase di valutazione del progetto ai fini dell'adesione.

ANNOTAZIONI:

Le schede di adesione dovranno pervenire entro il 30/11 alla PEC del Comune

(comune.cusano-milanino@pec.regione.lombardia.it), all'attenzione del Servizio Cultura, Sport e Tempo Libero, che provvederà a trasmetterle al Servizio comunale competente per l'avvio del progetto.

4 IL MIO COMUNE! ALLA SCOPERTA DEL MUNICIPIO (1)

"Grandi" Scuola dell'infanzia



OBIETTIVI:

- Far conoscere gli organi e le funzioni del Comune;
- Avvicinare i ragazzi al concetto di partecipazione ed educazione civica.

MODALITÀ DI LAVORO:

- Dibattito che viene impostato sul registro adatto agli alunni delle ultime classi della scuola dell'infanzia
- Visita guidata dei luoghi.
- Verrà predisposto e distribuito materiale informativo sulla storia e sulle attività del Comune, in preparazione o a conclusione degli incontri, **anche su argomenti specifici indicati dagli insegnanti sulla scheda di adesione al progetto.

TEMPI:

Il progetto prevede un unico incontro, solitamente in mattinata, alla presenza di una o più classi della durata di circa 1h di cui metà in Sala Consiglio e mezz'ora in Municipio.

OPERATORI:

Il progetto verrà realizzato da:

- Ufficio Relazioni con il Pubblico per la predisposizione del materiale informativo e per la visita guidata, nonché la presentazione del dibattito;
- Sindaco e Assessori e/o Presidente del Consiglio Comunale.

RISORSE FINANZIARIE:

Il progetto è promosso dall'Ente senza prevedere oneri a carico della scuola aderente.

MODALITÀ DI MONITORAGGIO, VERIFICA E VALUTAZIONE:

I Consigli di Classe invieranno, a fine anno scolastico e comunque entro il mese di giugno, la scheda di valutazione dell'esperienza, ai fini di una eventuale futura riprogrammazione del progetto.

RESPONSABILE ORGANIZZATIVO:

Servizio URP

Ref. dott.ssa Fulvia Delfi - e-mail: f.delfi@comune.cusano-milanino.mi.it - tel. 0261903349

ANNOTAZIONI:

Le schede di adesione dovranno pervenire, entro il 30/11, alla PEC del Comune (comune.cusano-milanino@pec.regione.lombardia.it), all'attenzione del Servizio Cultura, Sport e Tempo Libero, che provvederà a trasmetterle al Servizio comunale competente per l'avvio del progetto.

5 IL MIO COMUNE! ALLA SCOPERTA DEL MUNICIPIO (2)

Classi 4^a e 5^a Scuola primaria
Classi 1^a Scuola secondaria di primo grado



OBIETTIVI:

- Far conoscere gli organi e le funzioni del Comune;
- Avvicinare i ragazzi al concetto di partecipazione ed educazione civica.

MODALITÀ DI LAVORO:

- Visita guidata al palazzo con particolare attenzione all'architettura dell'edificio e alle sue sale;
- Dibattito guidato attraverso il commento ad una presentazione proiettata che illustra il Municipio, i suoi organi, gli uffici e poi le particolarità del territorio comunale (parchi, scuole etc).
- Visita alla mostra permanente ESSENZIALE di Magistretti"

Verrà predisposto e distribuito materiale informativo sulla storia e sulle attività del Comune, in preparazione o a conclusione degli incontri, **anche su argomenti specifici indicati dagli insegnanti sulla scheda di adesione al progetto.

TEMPI:

Il progetto prevede un unico incontro, solitamente in mattinata, alla presenza di una o più classi della durata di circa 1h di cui metà in Sala Consiglio e mezz'ora in Municipio.

OPERATORI:

Il progetto verrà realizzato da:

- Ufficio Relazioni con il Pubblico per la predisposizione del materiale informativo e per la visita guidata, nonché la presentazione del dibattito;
- Sindaco e Assessori e/o Presidente del Consiglio Comunale.

RISORSE FINANZIARIE:

Il progetto è promosso dall'Ente senza prevedere oneri a carico della scuola aderente.

MODALITÀ DI MONITORAGGIO, VERIFICA E VALUTAZIONE:

I Consigli di Classe invieranno, a fine anno scolastico e comunque entro il mese di giugno, la scheda di valutazione dell'esperienza, ai fini di una eventuale futura riprogrammazione del progetto.

RESPONSABILE ORGANIZZATIVO:

Servizio URP

Ref. dott.ssa Fulvia Delfi - e-mail: f.delfi@comune.cusano-milanino.mi.it - tel. 0261903349

ANNOTAZIONI:

Le schede di adesione dovranno pervenire, entro il 30/11, alla PEC del Comune (comune.cusano-milanino@pec.regione.lombardia.it), all'attenzione del Servizio Cultura, Sport e Tempo Libero, che provvederà a trasmetterle al Servizio comunale competente per l'avvio del progetto.

6 A SCUOLA DI EDUCAZIONE STRADALE

"Grandi" Scuola dell'infanzia

**OBIETTIVI:**

Introduzione al concetto di tutela dei minori sulla sede stradale

MODALITÀ DI LAVORO:

Lezioni in aula

TEMPI:

- Il progetto prevede n. 1 incontro di N. 2 ore, coinvolgendo gli alunni di 5 anni.
- I tempi di realizzazione del progetto sono da concordarsi con i singoli insegnanti

OPERATORI:

Il progetto verrà realizzato dagli Agenti del Comando Polizia Locale di Cusano Milanino tramite il Comandante

RISORSE FINANZIARIE:

Il progetto è promosso dall'Ente senza prevedere oneri a carico della scuola aderente.

MODALITÀ DI MONITORAGGIO, VERIFICA E VALUTAZIONE:

I Consigli di Classe invieranno, a fine anno scolastico e comunque entro il mese di giugno, la scheda di valutazione dell'esperienza, ai fini di una eventuale futura riprogrammazione del progetto.

RESPONSABILE ORGANIZZATIVO:

Polizia Locale di Cusano Milanino
Ref. Comandante Dott. Massimo Misseri
email: m.misseri@comune.cusano-milanino.mi.it

ANNOTAZIONI:

Le schede di adesione dovranno pervenire, entro il 30/11, alla PEC del Comune (comune.cusano-milanino@pec.regione.lombardia.it), all'attenzione del Servizio Cultura, Sport e Tempo Libero, che provvederà a trasmetterle al Servizio comunale competente per l'avvio del progetto

7 A SCUOLA DI EDUCAZIONE STRADALE

Scuola primaria



OBIETTIVI:

Introduzione al concetto di tutela dei minori sulla sede stradale e brevi cenni sulla legalità

MODALITÀ DI LAVORO:

Lezioni teoriche in aula

TEMPI:

- Il progetto prevede n. 1 incontro di N. 2 ore, coinvolgendo al massimo n. 2 classi alla volta
- I tempi di realizzazione del progetto sono da concordarsi con i singoli insegnanti

OPERATORI:

Il progetto verrà realizzato dagli Agenti del Comando Polizia Locale di Cusano Milanino tramite il Comandante

RISORSE FINANZIARIE:

Il progetto è promosso dall'Ente senza prevedere oneri a carico della scuola aderente.

MODALITÀ DI MONITORAGGIO, VERIFICA E VALUTAZIONE:

I Consigli di Classe invieranno, a fine anno scolastico e comunque entro il mese di giugno, la scheda di valutazione dell'esperienza, ai fini di una eventuale futura riprogrammazione del progetto.

RESPONSABILE ORGANIZZATIVO:

Polizia Locale di Cusano Milanino
Ref. Comandante Dott. Massimo Misseri
email: m.misseri@comune.cusano-milanino.mi.it

ANNOTAZIONI:

Le schede di adesione dovranno pervenire, entro il 30/11, alla PEC del Comune (comune.cusano-milanino@pec.regione.lombardia.it), all'attenzione del Servizio Cultura, Sport e Tempo Libero, che provvederà a trasmetterle al Servizio comunale competente per l'avvio del progetto

8

CONOSCIAMO CUSANO MILANINO

La Città Giardino in cui viviamo

Classi 4^a e 5^a Scuola primaria
Scuola secondaria di secondo grado



DESCRIZIONE PROGETTO E OBIETTIVI:

Far conoscere agli alunni il contesto, la storia, i valori del quartiere giardino Milanino, sorto nei primi anni del 1900 sul modello delle garden city inglesi ad opera del fondatore Luigi Buffoli per conto dell'Unione Cooperativa.

MODALITÀ DI LAVORO:

Il progetto prevede 4 incontri:

- un primo incontro illustrativo (in presenza a scuola o da remoto) nel quale vengono illustrate le origini, la storia, i valori e le caratteristiche del quartiere Milanino e della Città giardino;
- il secondo incontro, si svolgerà con una visita guidata nel Milanino;
- Un terzo incontro dove agli alunni sarà richiesta una restituzione grafica/disegni su uno dei temi illustrati/visti negli incontri/visite. I contributi grafici, verranno poi esposti presso il palazzo del comune o in altro luogo del nostro comune;
- Un quarto incontro, dove ai ragazzi verrà richiesto di scrivere su un grande e lungo foglio unico, già da noi predisposto, le loro idee, i loro desiderata, i loro apprezzamenti o ciò che vorrebbero vedere nella Città giardino.

NOTA BENE – Nel caso gli insegnanti lo ritenessero opportuno, il terzo e quarto incontro potranno essere unificati in una sola mattinata di lavoro. Prima vengono realizzati i disegni da esporre e poi si lavora sulle loro visioni e sui loro desiderata.

TEMPI:

Il progetto prevede n. 4 incontri:

- per il primo incontro sono previste numero 2 ore
- per il secondo incontro si prevede la durata di tutta la mattina per la visita in esterno
- per il terzo incontro si prevedono due ore in classe
- per il quarto incontro sempre due ore in classe

Sarà sempre coinvolta al massimo n. 1 classi/incontro.

NOTA BENE: Nel caso venisse scelta la modalità di unificazione del terzo e quarto incontro, il tutto si svolgerà nel corso di una intera mattina (3/4 ore)

I tempi di realizzazione del progetto sono da concordarsi con i singoli insegnanti preferibilmente nei mesi di marzo/aprile

OPERATORI:

Volontari dell'Associazione Città Giardino Cusano Milanino

RISORSE FINANZIARIE:

Il progetto è promosso dall'Associazione proponente senza prevedere oneri aggiuntivi per le scuole aderenti.

MODALITÀ DI MONITORAGGIO, VERIFICA E VALUTAZIONE:

I Consigli di Classe invieranno, a fine anno scolastico e comunque entro il mese di giugno, la scheda di valutazione dell'esperienza, ai fini di una eventuale futura riprogrammazione del progetto.

RESPONSABILE ORGANIZZATIVO:

Associazione Città Giardino Cusano Milanino

Ref. Federico Paggi Faravelli, Attilio Pignatelli, Roberto Laganà

e-mail: cittagiardinocusanomilanino@gmail.com

ANNOTAZIONI:

Le schede di adesione dovranno pervenire, entro il 30/11, alla PEC del Comune

(comune.cusano-milanino@pec.regione.lombardia.it), all'attenzione del Servizio Cultura, Sport e Tempo Libero, che provvederà alla trasmissione all'associazione per l'avvio del progetto.

9

LA FABBRICA, GLI ARTIGIANI, I NEGOZI IERI E OGGI

Classi 4^a e 5^a Scuola primaria



DESCRIZIONE PROGETTO:

- Progetto a numero chiuso max n. 3 classi
- Presentazione attraverso foto d'archivio della fabbrica, dell'artigiano del negozio di un tempo;
- Visita ad una fabbrica, un artigiano, un negozio di oggi (siti individuati nell'area attorno a Piazza Trento e Trieste);
- Confronti e riflessioni.

OBIETTIVI:

- Informare, sensibilizzare i ragazzi sulle trasformazioni nel tempo del mondo produttivo, del commercio e dei servizi;
- Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto;
- Conoscere la storia della comunità locale attraverso esperienze concrete di ricerca e di studio di alcune fonti presenti sul territorio;
- Individuare, con riferimento alla propria esperienza, ruoli, funzioni e aspetti essenziali che riguardano il lavoro delle persone con cui si entra in relazione, nella comunità scolastica e nella vita privata;
- Identificare nel proprio ambiente di vita gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale anche con riferimento alle tradizioni locali.

MODALITÀ DI LAVORO:

Per ogni gruppo classe:

- Lavoro preparatorio a carico delle insegnanti;
- Conferenza in classe con proiezione immagini (30 min);
- Visita ai siti 2,5 h;
- Rielaborazione dei materiali da parte dei ragazzi con le insegnanti;
- Momento di restituzione alle famiglie (disegni racconti, ricordi, pensieri...)

TEMPI:

Il progetto prevede n. 2 incontri di N. 3 ore/cad., coinvolgendo al massimo n. 1 classe/incontro
I tempi di realizzazione del progetto sono previsti indicativamente nel periodo dicembre/aprile.

OPERATORI:

Volontari dell'Associazione Archivio Storico Cusano Milanino APS

RISORSE FINANZIARIE:

Il progetto è promosso dall'Associazione proponente senza prevedere oneri aggiuntivi per le scuole aderenti.

MODALITÀ DI MONITORAGGIO, VERIFICA E VALUTAZIONE:

I Consigli di Classe invieranno, a fine anno scolastico e comunque entro il mese di giugno, la scheda di valutazione dell'esperienza, ai fini di una eventuale futura riprogrammazione del progetto.

RESPONSABILE ORGANIZZATIVO:

Associazione Archivio Storico Cusano Milanino APS
Ref. Gabriele Marazzini - e-mail: cusanostoria@gmail.com

ANNOTAZIONI:

Le schede di adesione dovranno pervenire, entro il 30/11, alla PEC del Comune (comune.cusano-milanino@pec.regione.lombardia.it), all'attenzione del Servizio Cultura, Sport e Tempo Libero, che provvederà alla trasmissione all'associazione per l'avvio del progetto.



10 IL CUORE ANTICO DI CUSANO

Classi 3^a Scuola primaria

DESCRIZIONE PROGETTO:

- Progetto a numero chiuso max n. 3 classi
- Presentazione attraverso foto d'archivio di una serie di luoghi com'erano un tempo;
- Visita agli stessi luoghi oggi;
- Confronti e riflessioni;
- Restituzione da parte dei ragazzi alle famiglie di quanto appreso.

OBIETTIVI:

- Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza;
- Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane;
- Conoscere l'organizzazione del territorio a partire dalla realtà locale;
- Conoscere la storia della comunità locale attraverso esperienze concrete di ricerca e di studio di alcune fonti presenti sul territorio;
- Conoscere alcuni elementi del patrimonio culturale ed artistico del proprio territorio.

MODALITÀ DI LAVORO:

Per ogni gruppo classe:

- Lavoro preparatorio a carico delle insegnanti, relativamente al concetto di fonte storica;
- Conferenza in classe con proiezione immagini (20-30 min);
- Visita ai siti 2,5 h – percorso nell'area attorno a Piazza Trento e Trieste;
- Rielaborazione dei materiali da parte dei ragazzi con le insegnanti;
- Momento di restituzione alle famiglie: visita agli stessi siti spiegati dai ragazzi ai genitori/nonni.

TEMPI:

Il progetto prevede n. 2 incontri di N. 3 ore/cad., coinvolgendo al massimo n. 1 classe/incontro
I tempi di realizzazione del progetto sono previsti indicativamente nel periodo novembre/aprile.

OPERATORI:

Volontari dell'Associazione Archivio Storico Cusano Milanino APS

RISORSE FINANZIARIE:

Il progetto è promosso dall'Associazione proponente senza prevedere oneri aggiuntivi per le scuole aderenti.

MODALITÀ DI MONITORAGGIO, VERIFICA E VALUTAZIONE:

I Consigli di Classe invieranno, a fine anno scolastico e comunque entro il mese di giugno, la scheda di valutazione dell'esperienza, ai fini di una eventuale futura riprogrammazione del progetto.

RESPONSABILE ORGANIZZATIVO:

Associazione Archivio Storico Cusano Milanino APS
Ref. Piera Nava - e-mail: cusanostoria@gmail.com

ANNOTAZIONI:

Le schede di adesione dovranno pervenire, entro il 30/11, alla PEC del Comune (comune.cusano-milanino@pec.regione.lombardia.it), all'attenzione del Servizio Cultura, Sport e Tempo Libero, che provvederà alla trasmissione all'associazione per l'avvio del progetto.



11

VOGLIA DI PACE **La guerra lontana dal fronte**

Classi 2^a e 3^a Scuola secondaria di primo grado

DESCRIZIONE PROGETTO:

Serie di incontri "La guerra lontano dal fronte, la vita e il territorio" da proporre agli studenti, con il coinvolgimento degli insegnanti.

OBIETTIVI:

- Ruvvivare momenti di ricerca, riflessione, raccolta, elaborazione, archiviazione e condivisione dei ricordi e degli accadimenti degli ultimi cento anni nell'ambito del nostro territorio;
- Stimolare la capacità critica e di ricerca;
- Salvaguardare la storia del territorio e personale della nostra gente, che i nostri giovani hanno magari sentito raccontare dagli anziani della famiglia ma che non viene abbastanza considerata nella normale vita quotidiana a scuola e in famiglia.

MODALITÀ DI LAVORO:

Incontri in aula

TEMPI:

- Il progetto prevede N. 3 incontri di N. 1 ora/ciascuno, coinvolgendo al massimo N. 2 classi/incontro;
- I tempi di realizzazione del progetto sono da concordarsi con i singoli insegnanti.

OPERATORI:

Volontari dell'Associazione Nazionale Famiglie Caduti e Dispersi in Guerra - sede comunale di Cusano Milanino e provinciale di Milano

RISORSE FINANZIARIE:

Il progetto è promosso dall'Associazione proponente senza prevedere oneri aggiuntivi per le scuole aderenti.

MODALITÀ DI MONITORAGGIO, VERIFICA E VALUTAZIONE:

I Consigli di Classe invieranno, a fine anno scolastico e comunque entro il mese di giugno, la scheda di valutazione dell'esperienza, ai fini di una eventuale futura riprogrammazione del progetto.

RESPONSABILE ORGANIZZATIVO:

Associazione Nazionale Famiglie Caduti e Dispersi in Guerra - Sez. Cusano Milanino

Ref. Ceccheller Severino – tel.3382132832

Associazione Nazionale Famiglie Caduti e Dispersi in Guerra - Sez. provinciale di Milano

Ref. Domenico D'Amico – tel. 3383853302

e-mail: anfgdgmilano@gmail.com

ANNOTAZIONI:

Le schede di adesione dovranno pervenire, entro il 30/11, alla PEC del Comune

(comune.cusano-milanino@pec.regione.lombardia.it), all'attenzione del Servizio Cultura, Sport e Tempo Libero, che provvederà alla trasmissione all'associazione per l'avvio del progetto.



125 APRILE

FESTA DELLA LIBERAZIONE

Incontro con un testimone della Resistenza

Classi 3^a Scuola secondaria di primo grado

DESCRIZIONE PROGETTO:

L'incontro delle ragazze e dei ragazzi delle scuole con i partigiani, ancora attivi nella nostra associazione, e con le persone che si prodigano per veicolare i valori della Resistenza fondanti della Carta Costituzionale, riteniamo che sia ancora la strada maestra per il coinvolgimento emotivo nella conoscenza storica di quegli anni, che possa anche essere la base per un percorso di cittadinanza attiva. Anche l'incontro con le seconde generazioni – ovvero i figli o parenti prossimi – può risultare ancora importante ed efficace dal punto di vista dell'empatia.

OBIETTIVI:

- Valorizzazione, attraverso la testimonianza diretta, del contributo effettivo portato alla causa della libertà e della democrazia dall'azione dei partigiani e degli antifascisti;
- Approfondimento sul nazifascismo europeo, sull'antifascismo, la Resistenza e la Liberazione;
- Conoscenza della storia recente del territorio, nell'ottica dello sviluppo delle competenze di Cittadinanza e Costituzione, nell'ambito dell' Educazione Civica.

MODALITÀ DI LAVORO:

- Breve presentazione di testimonianze dirette o indirette per una collocazione storica delle esperienze vissute (max 30 min);
- Intervento del testimone: racconto diretto, racconto-intervista (max 45 min);
- Ulteriori riflessioni stimolate da domande da parte degli alunni (max 15min).

TEMPI:

- La realizzazione del progetto è prevista per marzo/aprile 2025;
- Gli incontri dovranno essere concordati dagli insegnanti direttamente con i responsabili organizzativi, che potranno essere contattati ai numeri sotto indicati.

OPERATORI:

Volontari dell'ANPI Cusano Milanino - sez. "G. Chiesa" e dell'ANPI Provinciale di Milano

RISORSE FINANZIARIE:

Il progetto è promosso dall'Associazione senza la previsione di oneri a carico della scuola partecipante.

MODALITÀ DI MONITORAGGIO, VERIFICA E VALUTAZIONE:

- Monitoraggio didattico e di sportello con gli insegnanti e gli studenti;
- I Consigli di Classe invieranno, a fine anno scolastico e comunque entro il mese di giugno, la scheda di valutazione dell'esperienza, ai fini di una eventuale futura riprogrammazione del progetto..

RESPONSABILE ORGANIZZATIVO:

ANPI Cusano Milanino

Ref. Boccati Lorenza – tel.3402308792 – e-mail: lomian13@gmail.com

Ref. Prof. Gurgoglione Antonia – tel. 3333845515 – e-mail: anpisez.cusanomilanino@gmail.com

ANNOTAZIONI:

Le schede di adesione dovranno pervenire, entro il 30/11, alla PEC del Comune (comune.cusano-milanino@pec.regione.lombardia.it), all'attenzione del Servizio Cultura, Sport e Tempo Libero, che provvederà alla trasmissione all'Associazione proponente per l'avvio del progetto.

13

RESISTENZA, COSTITUZIONE, RICOSTRUZIONE Trekking urbano "Le vie della libertà"

Classi 4^a e 5^a Scuola primaria
Scuola secondaria di primo grado



DESCRIZIONE PROGETTO E OBIETTIVI:

Il racconto e la ricerca sono modi per rendere i giovani, sulle tracce delle storie dei protagonisti della Resistenza, consapevoli che le libertà di cui godono oggi sono frutto della guerra di Liberazione dal nazifascismo.

Una memoria coltivata, condivisa e quindi conosciuta, è lo strumento migliore per costruire una via di futura democrazia.

- Obiettivo 1): Ricavare informazioni da fonti di diversa natura, utili alla ricostruzione anche cronologica dei seguenti fenomeni storici: il nazifascismo europeo, l'antifascismo, la Resistenza e la Liberazione;
- Obiettivo 2): Conoscere la storia recente del territorio, nell'ottica dello sviluppo delle competenze di Cittadinanza e Costituzione, nell'ambito dell'Educazione Civica.

MODALITÀ DI LAVORO:

- Presentazione degli aspetti generali del periodo, utilizzando materiale didattico adatto alla fascia d'età, riguardanti in particolare la storia dei partigiani operanti nel territorio di Cusano e Comuni limitrofi (max 1 ora);
- Attività laboratoriale, da sviluppare in classe, per progettare un percorso di trekking urbano alla scoperta di luoghi, monumenti, targhe, vie dove avvennero fatti importanti della Guerra di Liberazione sul proprio territorio o a essi dedicati; eventuali approfondimenti e ricerche durante la lezione, anche per il tramite di materiali archivistici e iconografici, degli strumenti multimediali disponibili (tablet, lim, ecc). Con la collaborazione dei docenti verranno predisposte delle schede biografiche dei partigiani a cui sono state dedicate le vie. (max 1 ora);
- Camminata per la città, seguendo il percorso progettato, per la visita ai luoghi significativi per la storia del territorio. Una delle tappe del percorso sarà la scuola Buffoli di via Edera dove verrà deposta una corona sulla lapide che si trova sulla facciata della scuola, in memoria di due partigiani cusanesi.
- Ogni scheda biografica preparata in classe verrà letta da un/a studente/essa davanti alla targa del partigiano. (max 2 ore).

TEMPI:

- Gli incontri dovranno essere concordati dagli insegnanti direttamente con i responsabili organizzativi, che potranno essere contattati ai numeri sotto indicati.
- La camminata potrà essere realizzata nel periodo di inizio aprile 2026, per una migliore fruizione di tale attività all'aperto.

OPERATORI:

Volontari dell'ANPI Cusano Milanino - sez. "G. Chiesa".

RISORSE FINANZIARIE:

Il progetto è promosso dall'Associazione senza la previsione di oneri a carico della scuola partecipante.

MODALITÀ DI MONITORAGGIO, VERIFICA E VALUTAZIONE:

- Monitoraggio didattico e di sportello con gli insegnanti e gli studenti;
- I Consigli di Classe invieranno, a fine anno scolastico e comunque entro il mese di giugno, la scheda di valutazione dell'esperienza, ai fini di una eventuale futura riprogrammazione del progetto.

RESPONSABILE ORGANIZZATIVO:

ANPI Cusano Milanino

Ref. Boccati Lorenza – tel.3402308792 – e-mail: lomian13@gmail.com

Ref. Prof. Gurgoglione Antonia – tel. 3333845515 – e-mail: anpisez.cusanomilanino@gmail.com

ANNOTAZIONI:

Le schede di adesione dovranno pervenire, entro il 30/11, alla PEC del Comune (comune.cusano-milanino@pec.regione.lombardia.it), all'attenzione del Servizio Cultura, Sport e Tempo Libero, che provvederà alla trasmissione all'associazione per l'avvio del progetto.

14 COLTIVARE LA MEMORIA: RACCONTI DI R(E)SISTENZA

Un confronto tra generazioni

Scuola secondaria di secondo grado



DESCRIZIONE PROGETTO:

Il film documentario raccoglie le testimonianze di alcune autorevoli donne partigiane, delle loro figlie e delle loro nipoti. Questo lavoro di ricerca visuale nasce da un progetto realizzato dalla cattedra di Sociologia e Ricerca Sociale dell'Università degli Studi Bicocca di Milano, coordinato dalla prof.ssa Carmen Leccardi. Il docu-film ci mostra inequivocabilmente come le donne, che hanno partecipato attivamente alla Resistenza antifascista durante la seconda guerra mondiale, avessero in mente non solo un progetto di società libera e democratica ma anche e soprattutto un progetto di autodeterminazione e di emancipazione femminile. Esso testimonia la trasmissione intergenerazionale delle donne resistenti e quanto tale trasmissione nel contesto familiare possa costituire per le loro figlie e le loro nipoti un'importante risorsa per la rielaborazione del passato e la costruzione del futuro.

OBIETTIVI:

- Valorizzazione, attraverso la testimonianza diretta e indiretta, del contributo effettivo portato alla causa della libertà, della democrazia e della conquista dei diritti dall'azione delle partigiane, dei partigiani e degli antifascisti;
- Approfondimento sul nazifascismo europeo, sull'antifascismo, la Resistenza e la Liberazione;
- Conoscenza della storia recente, nell'ottica dello sviluppo delle competenze di Cittadinanza e Costituzione, nell'ambito dell'Educazione Civica.

MODALITÀ DI LAVORO:

- Breve presentazione del docu-film per una collocazione storica delle esperienze vissute dalle partigiane (max 15 min);
- Proiezione del docu-film "Racconti di R/esistenza. Un confronto tra generazioni" (max 60 min);
- Ulteriori riflessioni stimolate da domande da parte degli alunni (max 15 min).

TEMPI:

La realizzazione del progetto è prevista per marzo/aprile 2026. - Gli incontri dovranno essere concordati dagli insegnanti direttamente con i responsabili organizzativi, che potranno essere contattati ai numeri sotto indicati.

OPERATORI:

- Volontari dell'ANPI Cusano Milanino - sez. "G. Chiesa"
- Docenti in distacco presso l'USR Lombardia
- Docenti Università degli Studi-Bicocca di Milano

RISORSE FINANZIARIE:

Il progetto è promosso dall'Associazione proponente senza prevedere oneri aggiuntivi per le scuole aderenti.

MODALITÀ DI MONITORAGGIO, VERIFICA E VALUTAZIONE:

- Monitoraggio didattico e di sportello con gli insegnanti e gli studenti;
- I Consigli di Classe invieranno, a fine anno scolastico e comunque entro il mese di giugno, la scheda di valutazione dell'esperienza, ai fini di una eventuale futura riprogrammazione del progetto.

RESPONSABILE ORGANIZZATIVO:

ANPI Cusano Milanino

Ref. Boccati Lorenza – tel.3402308792 – e-mail: lomian13@gmail.com

Ref. Prof. Gurgoglione Antonia – tel. 3333845515 – e-mail: anpisez.cusanomilanino@gmail.com

ANNOTAZIONI:

Le schede di adesione dovranno pervenire, entro il 30/11, alla PEC del Comune (comune.cusano-milanino@pec.regione.lombardia.it), all'attenzione del Servizio Cultura, Sport e Tempo Libero, che provvederà alla trasmissione all'Associazione proponente per l'avvio del progetto.

15 BULLISMO, CYBERBULLISMO VIOLENZA DI GENERE E CENNI DI AUTOTUTELA

Scuola secondaria di primo grado



OBIETTIVI:

Introduzione al concetto di tutela dei minori sui rischi del bullismo e del cyber bullismo, violenza di genere con brevi cenni di autotutela

MODALITÀ DI LAVORO:

Lezione in aula

TEMPI:

Il progetto prevede n. 1 incontro di N. 2 ore, coinvolgendo una o 2 classi alla volta

Il progetto prevede altresì n. 1 incontro di n. 1 ora con tutte le classi per affrontare i cenni dell'autotutela.

I tempi di realizzazione del progetto sono da concordarsi con i singoli insegnanti

OPERATORI:

Il progetto verrà realizzato dagli Agenti del Comando Polizia Locale di Cusano Milanino tramite il Comandante

RISORSE FINANZIARIE:

Il progetto è promosso dall'Associazione proponente senza prevedere oneri a carico della scuola aderente.

MODALITÀ DI MONITORAGGIO, VERIFICA E VALUTAZIONE:

I Consigli di Classe invieranno, a fine anno scolastico e comunque entro il mese di giugno, la scheda di valutazione dell'esperienza, ai fini di una eventuale futura riprogrammazione del progetto.

RESPONSABILE ORGANIZZATIVO:

Polizia Locale di Cusano Milanino

Ref. Comandante Dott. Massimo Misseri

email: m.misseri@comune.cusano-milanino.mi.it

ANNOTAZIONI:

Le schede di adesione dovranno pervenire, entro il 30/11, alla PEC del Comune (comune.cusano-milanino@pec.regione.lombardia.it), all'attenzione del Servizio Cultura, Sport e Tempo Libero, che provvederà a trasmetterle al Servizio comunale competente per l'avvio del progetto

16 RACCONTARE LA PACE (1)

Scuola primaria



DESCRIZIONE PROGETTO E OBIETTIVI:

RACCONTARE LA PACE è il progetto di EMERGENCY dedicato alle scuole per la diffusione di una cultura di pace. EMERGENCY propone per le scuole primarie attività, presentazioni e laboratori specifici per età, temi, obiettivi di sostenibilità e cicli scolastici. Lo scopo è di sensibilizzare i bambini sui valori della solidarietà e il rispetto dei diritti umani, impiegando la testimonianza come strumento di informazione. Gli incontri in classe sono momento di confronto per parlare del rifiuto della violenza e della guerra, dell'importanza di gesti concreti per costruire la pace. Proposte differenziate in base all'età.

MODALITÀ DI LAVORO:

- Incontri in aula con proiezioni di video a tema, massimo una classe per incontro
- Necessari PC con connessione Internet e LIM

TEMPI:

- Il progetto prevede n. 1 incontro di circa 1,5 ore, in base al progetto specifico scelto
- Ulteriori dettagli sui tempi di realizzazione del progetto sono da concordarsi con i singoli insegnanti.

OPERATORI:

Il progetto verrà realizzato da volontari di Emergency ONG

RISORSE FINANZIARIE:

Il progetto è promosso dall'Associazione proponente senza prevedere oneri a carico della scuola aderente.

MODALITÀ DI MONITORAGGIO, VERIFICA E VALUTAZIONE:

I Consigli di Classe invieranno, a fine anno scolastico e comunque entro il mese di giugno, la scheda di valutazione dell'esperienza, ai fini di una eventuale futura riprogrammazione del progetto.

RESPONSABILE ORGANIZZATIVO:

EMERGENCY ONG Onlus Milano - Ufficio Scuola
tel. 02 881 881 - e-mail: scuola@emergency.it

ANNOTAZIONI:

Le schede di adesione dovranno pervenire, entro il 30/11, alla PEC del Comune (comune.cusano-milanino@pec.regione.lombardia.it), all'attenzione del Servizio Cultura, Sport e Tempo Libero, che provvederà alla trasmissione all'Associazione proponente per l'avvio del progetto.

17 RACCONTARE LA PACE (2)

Scuola secondaria di primo grado



DESCRIZIONE PROGETTO E OBIETTIVI:

RACCONTARE LA PACE è il progetto di EMERGENCY dedicato alle scuole per la diffusione di una cultura di pace. EMERGENCY propone per le scuole secondarie presentazioni con immagini modulate per età, obiettivi di sostenibilità e cicli scolastici. Lo scopo è sensibilizzare sui valori della solidarietà e del rispetto dei diritti umani, impiegando la testimonianza come strumento di informazione, per parlare del rifiuto della violenza e della guerra, dell'importanza di gesti concreti per costruire la pace.

Proposte differenziate in base all'età.

MODALITÀ DI LAVORO:

- Incontri in aula con proiezioni di video a tema, massimo una classe per incontro
- Necessari PC con connessione Internet e LIM

TEMPI:

- Il progetto prevede n. 1 incontro di circa 2 ore, in base al progetto specifico scelto
- Ulteriori dettagli sui tempi di realizzazione del progetto sono da concordarsi con i singoli insegnanti.

OPERATORI:

Il progetto verrà realizzato da volontari di Emergency ONG

RISORSE FINANZIARIE:

Il progetto è promosso dall'Associazione proponente senza prevedere oneri a carico della scuola aderente.

MODALITÀ DI MONITORAGGIO, VERIFICA E VALUTAZIONE:

I Consigli di Classe invieranno, a fine anno scolastico e comunque entro il mese di giugno, la scheda di valutazione dell'esperienza, ai fini di una eventuale futura riprogrammazione del progetto.

RESPONSABILE ORGANIZZATIVO:

EMERGENCY ONG Onlus Milano - Ufficio Scuola
tel. 02 881 881 - e-mail: scuola@emergency.it

ANNOTAZIONI:

Le schede di adesione dovranno pervenire, entro il 30/11, alla PEC del Comune (comune.cusano-milanino@pec.regione.lombardia.it), all'attenzione del Servizio Cultura, Sport e Tempo Libero, che provvederà alla trasmissione all'Associazione proponente per l'avvio del progetto.

18 BANCO ALIMENTARE PERCORSO DI EDUCAZIONE CIVICA

Classi 3^a, 4^a, 5^a Scuola primaria
Scuola secondaria di primo grado
Scuola secondaria di secondo grado
Insegnanti, genitori, rappresentanti di classe



DESCRIZIONE PROGETTO E OBIETTIVI:

- Aiutare ragazze e ragazzi a riflettere sull'uso consapevole e rispettoso del cibo; a concepire il cibo come un dono; sensibilizzazione alla riduzione degli sprechi alimentari e salvaguardia dell'ambiente; attenzione alle nuove povertà e volontariato.
- Per le Secondarie di primo e secondo grado in particolare è disponibile un modulo didattico che si propone di affrontare i temi della povertà, dello spreco, del recupero alimentare e salvaguardia dell'ambiente attraverso video-testimonianze, domande e provocazioni che hanno l'obiettivo di aprire i ragazzi al dialogo. In particolare per gli studenti della secondaria di secondo grado, viene proposto un percorso formativo sull'economia circolare con supporti multimediali ad hoc per comprendere il mondo che abitiamo e per scoprirsi protagonisti dei grandi cambiamenti in atto.

MODALITÀ DI LAVORO:

- Il percorso educativo previsto dai volontari della ODV Banco Alimentare della Lombardia si sviluppa attraverso una presentazione con slide show, brevi racconti, animazioni e filmati messi a punto tenendo conto della fascia d'età dei ragazzi. Il lavoro prosegue generalmente con la ripresa degli argomenti da parte degli insegnanti. Sono previste e disponibili presentazioni anche per i rappresentanti di classe e genitori degli alunni.
- Per le classi che svolgono il percorso prima della fine del mese di novembre si propone generalmente, come evento di coinvolgimento concreto per ragazzi e loro famiglie, la partecipazione alla Giornata Nazionale della Colletta Alimentare organizzata dalla Fondazione Banco Alimentare che si svolge da oltre 25 anni su tutto il territorio nazionale (quest'anno sabato 15 novembre) davanti ai supermercati delle città in cui il Banco Alimentare opera (anche a Cusano Milanino)
oppure
- Verrà chiesto ad alunni, insegnanti e genitori che si coinvolgeranno, di partecipare ad una raccolta straordinaria di alimenti non deperibili nelle scuole cittadine (magari durante la festa di fine anno o in un giorno della primavera 2026 da concordare) come gesto unitario di chiusura del percorso e sostegno alle associazioni convenzionate con Banco Alimentare che aiutano i più bisognosi di Cusano Milanino.
- Ulteriore attività integrativa: esposizione nelle scuole della Mostra "Compagni di Banco" preparata da Fondazione Banco Alimentare per i suoi 30 anni di attività sul territorio Nazionale.
- Le modalità di implementazione del progetto sono da concordarsi con dirigenti scolastici, referenti di plesso o singoli insegnanti.
- Informazioni di dettaglio sul sito <https://www.bancoalimentare.it/sedi-locali/lombardia>

TEMPI:

- Il progetto prevede n.1 incontro di 1 ora ca., coinvolgendo non più di 45 studenti (2 classi) per ogni presentazione.
- I tempi di realizzazione sono da concordarsi con i singoli insegnanti
- Si utilizzano generalmente per le presentazioni le LIM presenti in classe o negli auditorium. Disponiamo comunque di strumentazione audio e video autonoma.

OPERATORI:

Il progetto verrà realizzato da Volontari del Banco Alimentare della Lombardia "Danilo Fossati" ODV

RISORSE FINANZIARIE:

Il progetto è promosso dall'Associazione proponente senza prevedere oneri a carico della scuola aderente.

MODALITÀ DI MONITORAGGIO, VERIFICA E VALUTAZIONE:

I Consigli di Classe invieranno, a fine anno scolastico e comunque entro il mese di giugno, la scheda di valutazione dell'esperienza, ai fini di una eventuale futura riprogrammazione del progetto.

RESPONSABILE ORGANIZZATIVO:

Banco alimentare della Lombardia Odv

Ref. Gianluigi Valerin – Coordinatore scuole nord Milano

email: gianluigi.valerin@lombardia.bancoalimentare.it – tel 3357595281

ANNOTAZIONI:

L'associazione è disponibile a prendere in considerazione eventuali richieste dall'inizio dell'anno scolastico fino alla metà di Aprile 2026. Le schede di adesione dovranno pervenire entro il 30/11 alla PEC del Comune (comune.cusano-milanino@pec.regione.lombardia.it), all'attenzione del Servizio Cultura, Sport e Tempo Libero, che provvederà a trasmetterle all'Associazione proponente per l'avvio del progetto.

19 AIDO NELLE SCUOLE

Classi 3^a Scuola secondaria di primo grado
Classi 5^a Scuola secondaria di secondo grado



DESCRIZIONE PROGETTO E OBIETTIVI:

Obiettivo principale DONO UNA PARTE DI ME è di creare la cultura del dono nei ragazzi. Poter accrescere in loro la consapevolezza che coloro che si trovano a non avere più possibilità di guarigione, potrebbero diventare salvatori di vita. Un semplice SI salva tante vite, che potrà essere espresso in Comune al raggiungimento della maggiore all'emissione della Carta d'Identità, o iscrivendosi ad AIDO e diventare Donatori post mortem. L'esperienza in classe, inoltre, servirà per iniziare una attenta discussione sul perché dire SI al Trapianto. I Testimonial con il Medico, avranno il ruolo principale di raccontare cosa vuol dire aspettare un organo, ma soprattutto cosa vuol dire riceverlo, così da poter avere una seconda opportunità di vita.

MODALITÀ DI LAVORO:

- Verranno mostrati filmati e slide appositamente creati per i ragazzi all'interno delle lezioni di scienze.
- Verranno consegnati volantini che spiegano al meglio AIDO e la sua missione.

TEMPI:

- Il progetto prevede n. 1 lezione che potrà durare 1 o 2 ore, in accordo con i Dirigenti Scolastici, coinvolgendo le singole classi o se possibile, anche in Aula Magna appositamente predisposta.
- Ulteriori dettagli sui tempi di realizzazione del progetto sono da concordarsi con i singoli insegnanti.

OPERATORI:

Il progetto verrà realizzato da volontari dell'Associazione AIDO appositamente formati per la realizzazione del progetto

RISORSE FINANZIARIE:

Il progetto è promosso dall'Associazione proponente senza prevedere oneri a carico della scuola aderente.

MODALITÀ DI MONITORAGGIO, VERIFICA E VALUTAZIONE:

I Consigli di Classe invieranno, a fine anno scolastico e comunque entro il mese di giugno, la scheda di valutazione dell'esperienza, ai fini di una eventuale futura riprogrammazione del progetto.

RESPONSABILE ORGANIZZATIVO:

AIDO CUSANO M./CORMANO - email: cusanocormano@aido.it
Ref. Luigi Travagli – email: luigi.travagli@libero.it – cell. 3385816209
Ref. Gabriele Orientali - email: gabrieleorientali@libero.it - cell. 3394227249
Ref. Marcello Finetti – email: m.finetti@tiscali.it – cell. 3386568525
AIDO PROVINCIALE MILANO – email: milano.provincia@aido.it
Ref. Marco Minali – email: marco.minali@alice.it – cell. 3382526993

ANNOTAZIONI:

Le schede di adesione dovranno pervenire, entro il 30/11, alla PEC del Comune (comune.cusano-milanino@pec.regione.lombardia.it), all'attenzione del Servizio Cultura, Sport e Tempo Libero, che provvederà alla trasmissione all'Associazione per l'avvio del progetto.

20 ATLANTE DEGLI ARTISTI DELLA CITTÀ GIARDINO

Scuola primaria

Scuola secondaria di primo grado



DESCRIZIONE PROGETTO:

Il progetto intende realizzare "L'ATLANTE DEGLI ARTISTI DELLA CITTÀ GIARDINO", una mappa di comunità che coinvolga la cittadinanza in un processo di consapevolezza e apprezzamento del valore dell'arte e della cultura nella vita di una comunità e nel quotidiano di ognuno di noi. Una mappa che avvicini i cittadini all'arte e alla cultura, rendendola accessibile a tutti, orientandoli verso possibilità di incontro, condivisione e aggregazione sul territorio. Una mappa che includa anche contenuti audio-multimediali sul valore dell'arte, che realizzeremo durante il progetto, attraverso interviste con artisti e persone.

L'Atlante sarà consultabile su pagina web e raggiungibile anche con QR CODE presente sul supporto cartaceo; verrà diffuso sul territorio attraverso reti social, iniziative ed altri mezzi a disposizione di tutte le realtà coinvolte.

A fine progetto verrà realizzata una settimana dell'arte e della cultura presso il Sorriso con artisti e realtà coinvolti nel progetto che svolgeranno concerti, esposizioni e laboratori rivolti alla cittadinanza.

OBIETTIVI GENERALI:

Obiettivo specifico la COESIONE SOCIALE e l'INCLUSIONE di soggetti più deboli, contrastando il pericolo di isolamento e disgregazione sociale. I partecipanti del Sorriso saranno i principali protagonisti, in un'ottica di lavoro collaborativo che garantirà loro partecipazione, appartenenza e inclusione attiva nella comunità.

Le AZIONI SPECIFICHE del progetto intendono:

- Promuovere pratiche atte a sviluppare una CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILE ed INCLUSIVA.
- Realizzare uno strumento, l'ATLANTE DEGLI ARTISTI DELLA CITTÀ GIARDINO, a disposizione della comunità che permetta di vivere e riscoprire il territorio attraverso esperienze artistiche e culturali contribuendo al BENESSERE e alla SALUTE del cittadino.
- Offrire strumenti/interventi utili alla scuola per INTEGRARE E APPROFONDIRE UNA DIDATTICA DI QUALITÀ.
- Organizzare una SETTIMANA DELL'ARTE per diffondere la cultura dell'arte.
- Tale processo partecipativo, con principali attori le persone con disabilità del Sorriso, contribuirà a RIBALTARE LO STEREOTIPO DELLA DISABILITÀ come ambito di bisogno, verso un'esperienza della DISABILITÀ COME RISORSA.

MODALITÀ DI LAVORO:

GIOVANI ARTISTI CRESCONO: Laboratori nella scuola

I laboratori con gli studenti si articoleranno su 3 incontri:

- Il primo incontro, condotto da un esperto e una rappresentanza di persone del Sorriso, presenterà il progetto, i suoi obiettivi e sarà occasione di conoscenza, incontro e scambio. (1h)
- Il secondo incontro, co-condotto da un esperto e un gruppo di persone del Sorriso, consisterà in un laboratorio espressivo dove vivere l'esperienza dell'incontro e scambio anche su un piano corporeo, espressivo e relazionale. (2h)
- Il terzo incontro, co-condotto da un esperto e un gruppo di persone del Sorriso, si focalizzerà sul tema del "Valore dell'Arte" per dare voce agli studenti e ai loro insegnanti.

I materiali che emergeranno (audio, testi, disegni, video, ...) diventeranno contenuti da inserire nell'ATLANTE DEGLI ARTISTI DELLA CITTÀ GIARDINO.

TEMPI:

- Il progetto prevede n. 3 incontri di n. 1,5 ora/cadauno, coinvolgendo al massimo n. 10 classi.
- Gli incontri si terranno, preferibilmente c/o la sede del Sorriso ODV
- I tempi di realizzazione del progetto sono da concordarsi con i singoli insegnanti.

OPERATORI:

Il progetto verrà realizzato da operatori e collaboratori dell'Associazione Sorriso

RISORSE FINANZIARIE:

Il progetto è promosso dall'Associazione proponente senza prevedere oneri a carico della scuola aderente.

MODALITÀ DI MONITORAGGIO, VERIFICA E VALUTAZIONE:

I Consigli di Classe invieranno, a fine anno scolastico e comunque entro il mese di giugno, la scheda di valutazione dell'esperienza, ai fini di una eventuale futura riprogrammazione del progetto.

RESPONSABILE ORGANIZZATIVO:

Associazione Sorriso

Ref. Wauder Garrambone – email: mail@associazionesorriso.it – tel 3356645501

ANNOTAZIONI:

Le schede di adesione dovranno pervenire, entro il 30/11, alla PEC del Comune (comune.cusano-milanino@pec.regione.lombardia.it), all'attenzione del Servizio Cultura, Sport e Tempo Libero, che provvederà a trasmetterle all'Associazione proponente per l'avvio del progetto.

21

GIOCO TWIRLING

Scuola dell'infanzia

Classi 1^a e 2^a Scuola Primaria



DESCRIZIONE PROGETTO E OBIETTIVI:

- Avviare gli alunni alla pratica del TWIRLING, mantenendo sempre la specifica parte ludica e mirando nel contempo al raggiungimento di obiettivi educativi, quali l'autonomia e la socializzazione;
- Avvicinare bambini e bambine ad un corretto utilizzo degli schemi motori coordinandoli all'attrezzo (il bastone);
- Favorire situazioni di apprendimento nelle quali ognuno abbia la possibilità di esprimersi, sperimentare, divertirsi;
- Favorire la cooperazione;
- Potenziare l'autostima e una efficace relazione;
- Sviluppare corretti comportamenti relazionali, attraverso esperienze di gioco;
- Utilizzare schemi posturali e motori di base;
- Coordinarsi in base allo spazio e agli altri;
- Utilizzare il corpo come linguaggio in movimento.

MODALITÀ DI LAVORO:

- Gli incontri saranno di tipo pratico: coinvolgeranno sia una parte con l'utilizzo dell'attrezzo (bastone) che movimenti semplici di coordinazione con il corpo; a tal fine potranno essere utilizzati materiali di psicomotricità.
- Gli incontri dovranno avvenire in uno spazio ampio (palestra o salone).

TEMPI:

- Il progetto prevede N. 2 incontri di N. 1 ora/cadauno, coinvolgendo al massimo n.1 classe ad incontro.
- Il progetto prevede altresì l'ampliamento del numero di incontri in base al numero di adesioni ricevute.
- I tempi di realizzazione del progetto sono previsti indicativamente nel periodo novembre/marzo.

OPERATORI:

Il progetto verrà realizzato da allenatori federali dell'ASD Twirling Cormano

RISORSE FINANZIARIE:

Il progetto è finanziato dall'Associazione proponente senza oneri aggiuntivi per le scuole aderenti.

MODALITÀ DI MONITORAGGIO, VERIFICA E VALUTAZIONE:

I Consigli di Classe invieranno a fine anno scolastico, entro il mese di giugno, la scheda di valutazione dell'esperienza, ai fini di una eventuale futura riprogrammazione del progetto.

RESPONSABILE ORGANIZZATIVO:

ASD Twirling Cormano

Ref. Daniela Reali - cell 3405074741 - e-mail: twirlingcormano2020@gmail.com

ANNOTAZIONI:

Le schede di adesione dovranno pervenire, entro il 30/11, alla PEC del Comune (comune.cusano-milanino@pec.regione.lombardia.it), all'attenzione del Servizio Cultura, Sport e Tempo Libero, che provvederà alla trasmissione all'Associazione proponente per l'avvio del progetto.

22 BRIDGE A SCUOLA

Scuola secondaria di primo grado
Scuola secondaria di secondo grado



OBIETTIVI:

- Porgere agli allievi un'attività ludico culturale la cui pratica richiede logica e sintesi, capacità di analisi e memoria, determinazione ed autocontrollo;
- Stimolare la necessità di dialogo e comunicazione;
- Promuovere le capacità di costruzione nella ricerca dell'identità personale acquisendo sicurezze comportamentali

MODALITÀ DI LAVORO:

I corsi vengono strutturati in due fasi:

- la prima tiene esclusivamente alla logica del movimento delle carte, teso a realizzare gli obiettivi del gioco: le prese;
- la seconda introduce una elementare metodologia di comunicazione per realizzare la definizione tra i partecipanti del "contratto" che determina il numero di prese di volta in volta necessarie per onorarlo;
- la Federazione metterà a disposizione i materiali tecnici necessari;

L'adesione al corso va ufficializzata alla Federazione attraverso l'inoltro di apposito modulo;

Successivamente e a fine corso verranno richiesti ulteriori documenti da inoltrare alla Federazione.

TEMPI:

Da concordare con la ASD Bridge Cusano Milanino promotrice del progetto.

OPERATORI:

I Docenti aderenti al progetto, appositamente formati in corsi specifici offerti dall' ADS Bridge Cusano Milanino.

RISORSE FINANZIARIE:

Il progetto è finanziato dell'Associazione proponente senza oneri aggiuntivi per le scuole aderenti.

MODALITÀ DI MONITORAGGIO, VERIFICA E VALUTAZIONE:

I Consigli di Classe invieranno a fine anno scolastico, entro il mese di giugno, la scheda di valutazione dell'esperienza, ai fini di una eventuale futura riprogrammazione del progetto.

RESPONSABILE ORGANIZZATIVO:

ASD Bridge Cusano Milanino

Ref. Sebastiano Salpietro - email: sebastiano.salpietro@outlook.com - tel. 3468473370

ANNOTAZIONI:

Le schede di adesione dovranno pervenire, entro il 30/11, alla PEC del Comune (comune.cusano-milanino@pec.regione.lombardia.it), all'attenzione del Servizio Cultura, Sport e Tempo Libero, che provvederà alla trasmissione all'Associazione proponente per l'avvio del progetto.

23 SCUOLE SULLA NEVE

Scuola primaria

Scuola secondaria di primo grado

Scuola secondaria di secondo grado



Numero minimo di 45 partecipanti.

Numero massimo di 90 partecipanti con la possibilità di effettuare più turni con numero di partecipanti superiore.

DESCRIZIONE PROGETTO E OBIETTIVI:

Il progetto prevede lo svolgimento dello Sci Alpino aperto agli studenti con una oppure più giornate sulla neve con la finalità di arrivare ad effettuare le discese sugli sci in tutta sicurezza partendo dalle basi della tecnica fino al perfezionamento della stessa svolgendo gli esercizi con i Maestri di Sci in tutta sicurezza.

MODALITÀ DI LAVORO:

Programma di una giornata "Tipo":

- La località verrà concordata con l'Istituto Scolastico.
- Ore 6,15 ritrovo ore 6,30 partenza davanti alla Scuola oppure luogo più adatto per le manovre del bus (eventuale cambio di orario da concordare) con distinta dei partecipanti per verificare la presenza suddivisi per Bus, durante il viaggio non si effettueranno soste.
- All'arrivo ritiro degli abbonamenti per l'accesso agli impianti di risalita (da parte del referente dello Sci Club) che ritirerà e consegnerà gli skipass comprensivi di assicurazione SNOWCARE.
- Chi avesse prenotato il noleggio si recherà per il ritiro del materiale al negozio convenzionato accompagnato da un docente e il referente dello Sci Club mentre gli altri attenderanno con un docente al bus.
- Risalita in cabinovia che in 10 minuti ci permetterà di accedere al comprensorio sciistico.
- Ritrovo con i maestri di Sci al loro punto di incontro che inizieranno ad effettuare una selezione per livello tecnico (in base ai dati forniti dai partecipanti e preventivamente comunicato dallo Sci Club alla Scuola di Sci).
- I Maestri formeranno le classi per effettuare la lezione (ATTENZIONE: le classi vengono sempre formate in base al livello tecnico e non alla fascia di età).
- Dopo le ore di lezione pausa pranzo (al punto di "ristoro" convenzionato) per poi riprende nuovamente le lezioni negli orari prestabiliti (nel caso del solo corso nell'orario mattutino gli studenti più capaci nel pomeriggio scieranno con l'accompagnatore dello Sci Club e con i docenti che sciano mentre per chi avesse messo gli sci per la prima volta tornerà al campo scuole per continuare a fare pratica, seguiti da un docente che possibilmente non scii).
- Nel pomeriggio dopo aver sciato ritrovo alle ore 15,00 presso la partenza della cabinovia per rientrare, riconsegna del materiale noleggiato (per chi ne aveva fatto richiesta) e per ritornare al bus per il rientro in città (la partenza per il rientro è fissata alle ore 16,00 dalla località).

TEMPI:

- Il progetto prevede n. 1 oppure più giornate, coinvolgendo al massimo n. 4/5 classi (con la possibilità di effettuare più turni).
- I tempi di realizzazione del progetto sono da concordarsi con i singoli insegnanti e in ogni caso per organizzare il tutto dovranno essere concordati entro la fine del 2025.

OPERATORI:

Il progetto verrà realizzato da ASD Sci Club Cormano.

RISORSE FINANZIARIE:

- Il progetto è promosso dall'Associazione proponente senza prevedere oneri a carico della scuola aderente.
- Gli oneri verranno richiesti direttamente alle famiglie (con le procedure che prevedono gli Istituti Scolastici, fatturazione elettronica all'Istituto Scolastico di appartenenza).
- Da tenere in considerazione che in caso di assenza di uno/tre studenti verranno rimborsate le seguenti quote: pasto, noleggio attrezzatura (per chi ne avesse fatto richiesta), abbonamento accesso agli impianti di risalita (skipass), assicurazione RCT giornaliera (SnowCare), NON sarà possibile invece rendere la quota bus e la quota Maestri di Sci/Snowboard in quanto sono spese "fisse" per il noleggio del bus e per gli emolumenti dei Maestri di Sci/snowboard.
- **IMPORTANTE:** Ad ogni singola famiglia verrà rilasciata anche una ricevuta da poter inserire nella Dichiarazione dei Redditi per usufruire delle detrazioni fiscali in quanto essere attività sportiva NON Agonistica.

MODALITÀ DI MONITORAGGIO, VERIFICA E VALUTAZIONE:

I Consigli di Classe invieranno, a fine anno scolastico e comunque entro il mese di giugno, la scheda di valutazione dell'esperienza, ai fini di una eventuale futura riprogrammazione del progetto.

RESPONSABILE ORGANIZZATIVO:

ASD Sci Club Cormano

Ref. Stefano Saporiti – cell. 3338950401

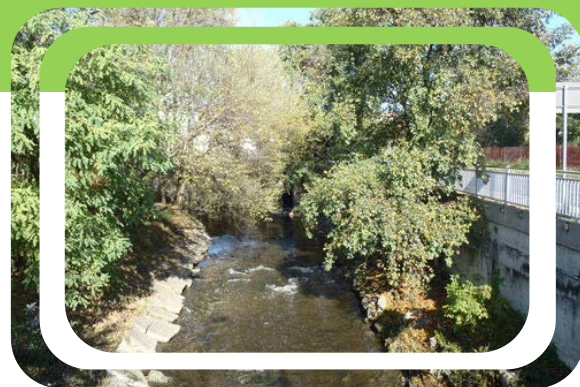
ANNOTAZIONI:

Le schede di adesione dovranno pervenire, entro il 30/11, alla PEC del Comune (comune.cusano-milanino@pec.regione.lombardia.it), all'attenzione del Servizio Cultura, Sport e Tempo Libero, che provvederà a trasmetterle all'Associazione proponente per l'avvio del progetto.

24

IL TORRENTE SEVESO A CUSANO MILANINO: L'IMPORTANZA DELLA RISORSA ACQUA OGGI

Classi 4^a Scuola primaria



DESCRIZIONE PROGETTO E OBIETTIVI:

- Verrà descritto il percorso del torrente Seveso e come ha inciso sulla storia di Cusano Milanino.
- Verranno considerati i suoi benefici, le criticità, i problemi attuali e le prospettive future.
- Si parlerà della siccità e delle alluvioni in relazione ai mutamenti climatici e alla gestione dei territori

MODALITÀ DI LAVORO:

- Le classi, accompagnate dai docenti e dai volontari del Circolo Legambiente Cusano Milanino APS, dell'Associazione Cittàgiardino Cusano Milanino e della Protezione civile, raggiungeranno a piedi e visiteranno quattro ponti centrali sul torrente Seveso.
- Su ognuno di questi ponti verranno trattati gli argomenti sopra citati con l'ausilio di materiale informativo.
- Al quarto ponte (P.zza Cavour) verrà prelevata e analizzata in modo semplice la qualità dell'acqua del torrente Seveso, per poi poterla confrontare con quella eventualmente portata dalle classi degli alunni.
- Le uscite verranno effettuate a singoli plessi in mattinate concordate con gli insegnanti.
- Ai partecipanti verrà dato un breve vademecum cartaceo sul corretto utilizzo dell'acqua in famiglia.

TEMPI:

- Il progetto prevede n. 1 uscita di 2/3 ore per tutte le classi quarte di ogni singolo plesso scolastico
- Il progetto prevede altresì di poter spostare l'uscita in caso di maltempo
- I tempi di realizzazione del progetto sono da concordarsi con i singoli insegnanti e sono previsti indicativamente nel periodo primaverile

OPERATORI:

Il progetto verrà realizzato da

- Volontari dell'associazione Circolo Legambiente Cusano Milanino APS
- Volontari dell'associazione Cittàgiardino Cusano Milanino
- Protezione civile
- Insegnanti aderenti

RISORSE FINANZIARIE:

Il progetto è promosso dalle Associazioni proponenti senza prevedere oneri a carico della scuola aderente

MODALITÀ DI MONITORAGGIO, VERIFICA E VALUTAZIONE:

I Consigli di Classe potranno inviare la scheda di valutazione dell'esperienza con suggerimenti su eventuali modifiche da apportare, ai fini di una futura riprogrammazione del progetto

RESPONSABILE ORGANIZZATIVO:

Circolo Legambiente Cusano Milanino APS

Ref. Angelo Agosti – tel. 368277199

Roberto Gussoni – tel. 3316010392

Nadia Arrighi – tel. 3480067991

Associazione CittàGiardino

Ref. Roberto Colombo – tel. 3466400087

ANNOTAZIONI:

Le schede di adesione dovranno pervenire, entro il 30/11, alla PEC del Comune (comune.cusano-milanino@pec.regione.lombardia.it), all'attenzione del Servizio Cultura, Sport e Tempo Libero, che provvederà a trasmetterle al Servizio comunale competente per l'avvio del progetto.

25

A SCUOLA NEL PARCO

Educazione ambientale per le scuole del territorio



Scuola primaria
Scuola secondaria di primo grado

DESCRIZIONE PROGETTO E OBIETTIVI:

- Progetto a numero chiuso massimo n. 6 classi. Possibilità di lista d'attesa che si attiverà dopo il termine ultimo per l'adesione.
- Il progetto si declina in 10 attività/laboratori a carattere esperienziale da svolgersi all'aperto nei luoghi del parco.
- Ogni attività prevista ha un macro obiettivo specifico che può essere declinato in base all'interesse della classe e dell'insegnante, focalizzando l'attenzione su aspetti differenti degli ambienti visitati: piante, animali, insetti...
- Dettaglio dei progetti consultabile sul sito www.comunitamonzabrianza.it/parco-grubria/

MODALITÀ DI LAVORO:

- Metodologia: a seconda della fascia di età vengono adottate metodologie adeguate per favorire un'esperienza sensoriale emozionale per le fasce più giovani e stimolare l'osservazione critica nei più grandi. Le attività che prevedono gioco cooperativo sono adatte anche all'inizio dell'anno scolastico per l'accoglienza.
- Materiali di lavoro: per ogni tipo di attività sono elencati gli strumenti che saranno utilizzati. Tutti i materiali sono messi a disposizione dagli organizzatori a seconda del percorso scelto. In tutti i percorsi il personale fornisce il kit dell'esploratore costituito da: lenti di ingrandimento, pinzette, capsule petri, contenitori per la raccolta e osservazione reperti.
- Luoghi: vengono specificati i luoghi in cui è possibile svolgere l'attività. In tutti i casi un operatore affiancherà il gruppo nel tragitto dalla scuola al luogo di svolgimento, che sarà raggiunto a piedi e/o con l'uso dei mezzi pubblici.
- Prodotto finale: a seconda della fascia di età potranno essere realizzati prodotti finali per la rielaborazione dell'attività (es. erbario, mappe...)
- Si specifica che ogni classe può aderire ad 1 attività.

TEMPI:

- Il progetto prevede n. 1 incontro/attività di N. 2,5 ore/cadauno, coinvolgendo al massimo n. 3 classi/incontro.
- Il progetto prevede altresì un momento di confronto diretto con i docenti in fase di programmazione dell'uscita per inquadrare al meglio l'attività nella cornice didattica.
- Le date delle uscite sono da concordarsi con i singoli insegnanti.

OPERATORI:

Il progetto verrà realizzato dagli operatori di Consorzio Comunità Brianza nei molti luoghi del GruBria

RISORSE FINANZIARIE:

Il progetto è promosso dall'Ente proponente senza prevedere oneri a carico della scuola aderente.

MODALITÀ DI MONITORAGGIO, VERIFICA E VALUTAZIONE:

I Consigli di Classe invieranno, a fine anno scolastico e comunque entro il mese di giugno, la scheda di valutazione dell'esperienza, ai fini di una eventuale futura riprogrammazione del progetto.

RESPONSABILE ORGANIZZATIVO:

Consorzio Comunità Brianza
Ref. Rachele Meda – tel 327.3330114 e-mail: infogrubria@comunitabrianza.it

ANNOTAZIONI:

Le schede di adesione dovranno pervenire, entro il 15/11/2025, alla PEC del Comune (comune.cusanomilanino@pec.regione.lombardia.it), all'attenzione del Servizio Cultura, Sport e Tempo Libero, e per conoscenza all'Ufficio Ecologia, che provvederà a trasmetterle al Consorzio Comunità Brianza entro il 30/11/2025 per l'avvio del progetto.

26 A SCUOLA CON CAP

Scuola dell'infanzia
Scuola primaria
Scuola Secondaria di primo grado
Scuola secondaria di secondo grado



DESCRIZIONE PROGETTO E OBIETTIVI:

- A scuola con CAP è un progetto di educazione ambientale per le scuole dei Comuni della Città metropolitana di Milano serviti da Gruppo CAP.
- Il progetto propone attività incentrate sull'acqua, la sostenibilità, l'economia circolare, l'uso responsabile delle risorse attraverso proposte laboratoriali innovative, visite agli impianti, incontri in stile TED Talk, laboratori teatrali ed eventi a distanza.
- Le metodologie didattiche puntano allo sviluppo delle competenze digitali, al potenziamento delle materie STEAM e alla diffusione di una cultura scientifica e di sostenibilità orientata al futuro.
- Dettagli delle singole proposte consultabili sul sito www.ecap.gruppocap.it

MODALITÀ DI LAVORO:

Laboratori didattici, spettacoli teatrali, visite agli impianti, incontri online in stile TED Talk, Eventi Blu

TEMPI:

- Il progetto prevede n. 1 incontro di 2 ore cadauno, coinvolgendo al massimo n. 4 classi/incontro.
- La calendarizzazione del progetto è da concordarsi con i singoli insegnanti
- Gli Eventi BLU e gli Open Day agli impianti sono calendarizzati dalla segreteria didattica

OPERATORI:

Il progetto verrà realizzato da educatori ambientali esperti ed attori

RISORSE FINANZIARIE:

Il progetto è promosso dall'Ente proponente senza prevedere oneri a carico della scuola aderente.

MODALITÀ DI MONITORAGGIO, VERIFICA E VALUTAZIONE:

I Consigli di Classe invieranno, a fine anno scolastico e comunque entro il mese di giugno, la scheda di valutazione dell'esperienza, ai fini di una eventuale futura riprogrammazione del progetto.

RESPONSABILE ORGANIZZATIVO:

GRUPPO CAP

Segreteria di progetto: cell: 320 9532387 - e-mail: segreteriascuole@lalumaca.org

ANNOTAZIONI:

Le schede di adesione dovranno pervenire, entro il 30/11, alla PEC del Comune (comune.cusano-milanino@pec.regione.lombardia.it), all'attenzione del Servizio Cultura, Sport e Tempo Libero, che provvederà alla trasmissione al Servizio comunale competente per l'avvio del progetto.

27

RI-LABORATORI

Classi 3^a Scuola primaria



DESCRIZIONE PROGETTO:

Percorso consolidato che integra educazione civica, scienza e tecnologia. L'attività prevede un momento di gioco interattivo seguito da un laboratorio a scelta tra:

- Polimeri intelligenti - esperimenti sulle proprietà delle plastiche e produzione di un polimero biodegradabile
- Uffa la muffa! - osservazione di organismi nel compost per comprendere il processo di decomposizione

OBIETTIVI:

- Promuovere metodologie didattiche attive e innovative, in linea con le competenze chiave e l'educazione civica;
- Incoraggiare approcci creativi e sostenibili, coerenti con gli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU;
- Offrire strumenti e materiali di qualità facilmente integrabili nella programmazione didattica.

MODALITÀ DI LAVORO:

- 1^a ora: si individueranno tutte le tipologie che compongono i rifiuti e le azioni per migliorare la raccolta differenziata della scuola e/o della propria famiglia.
- 2^a ora: verrà approfondita una delle frazioni della raccolta differenziata con esperimenti e prove.

TEMPI:

Il progetto prevede n. 1 incontro di N. 2 ore in classe

OPERATORI:

Il progetto verrà realizzato dagli educatori dell'Associazione Creda Onlus

RISORSE FINANZIARIE:

Il progetto è promosso dall'Ente proponente senza prevedere oneri a carico della scuola aderente

MODALITÀ DI MONITORAGGIO, VERIFICA E VALUTAZIONE:

I Consigli di Classe potranno inviare la scheda di valutazione dell'esperienza con suggerimenti su eventuali modifiche da apportare, ai fini di una futura riprogrammazione del progetto

RESPONSABILE ORGANIZZATIVO:

Gelsia Ambiente

Ref. Noemi Mazzola - tel. 3386905257- e-mail:educazioneambientale@gelsiambiente.it

ANNOTAZIONI:

Le schede di adesione dovranno pervenire, entro il 30/11, alla PEC del Comune (comune.cusano-milanino@pec.regione.lombardia.it), all'attenzione del Servizio Cultura, Sport e Tempo Libero, che provvederà alla trasmissione al Servizio comunale competente per l'avvio del progetto.

28 ATLETI DELL'AMBIENTE

Classi 4^a Scuola primaria



DESCRIZIONE PROGETTO:

Durante il percorso in classe, gli studenti parteciperanno al concorso "Plastic Olympics" attraverso un gioco in stile escape room, affrontando temi di inquinamento da plastica, cittadinanza attiva e valori olimpici.

OBIETTIVI:

Sensibilizzare gli alunni sull'inquinamento da plastica, stimolare comportamenti sostenibili e promuovere i valori olimpici come amicizia, rispetto e impegno.

MODALITÀ DI LAVORO:

- Fase 1 – Esplorazione: Attività interattive e pratiche per scoprire da dove provengono i rifiuti plastici e perché si formano le isole di plastica nei mari.
- Fase 2 – Plastic Olympics: Un gioco a squadre ispirato ai giochi olimpici e al formato delle escape room. Gli studenti saranno chiamati a risolvere prove e sfide per liberare il mare dalla plastica e individuare azioni sostenibili da mettere in pratica ogni giorno.
- Concorso e premio: Ogni classe accumulerà un punteggio durante le attività in aula. Le tre classi con i punteggi più alti parteciperanno a una gita premio all'insegna della sostenibilità.

TEMPI:

Il progetto prevede n. 1 incontro di N. 2 ore in classe

OPERATORI:

Il progetto verrà realizzato dagli educatori dell'Associazione Creda Onlus

RISORSE FINANZIARIE:

Il progetto è promosso dall'Ente proponente senza prevedere oneri a carico della scuola aderente

MODALITÀ DI MONITORAGGIO, VERIFICA E VALUTAZIONE:

I Consigli di Classe potranno inviare la scheda di valutazione dell'esperienza con suggerimenti su eventuali modifiche da apportare, ai fini di una futura riprogrammazione del progetto

RESPONSABILE ORGANIZZATIVO:

Gelsia Ambiente

Ref. Noemi Mazzola - tel. 3386905257- e-mail: educazioneambientale@gelsiambiente.it

ANNOTAZIONI:

Le schede di adesione dovranno pervenire, entro il 30/11, alla PEC del Comune (comune.cusano-milanino@pec.regione.lombardia.it), all'attenzione del Servizio Cultura, Sport e Tempo Libero, che provvederà alla trasmissione al Servizio comunale competente per l'avvio del progetto.



29 DIFFERENZIAMO IN DEBATE

Classi 1ª Scuola secondaria di primo grado

DESCRIZIONE PROGETTO:

Il laboratorio mira a coinvolgere gli studenti in una sfida a squadre sul tema della raccolta differenziata nei contesti scolastici, utilizzando la metodologia del debate. Questa attività stimola un apprendimento attivo e multidimensionale, approfondendo la gestione sostenibile dei rifiuti attraverso un confronto strutturato.

OBIETTIVI:

Sensibilizzare gli alunni sul tema della raccolta differenziata e la gestione sostenibile dei rifiuti.

MODALITÀ DI LAVORO:

- Workshop introduttivo: consolidamento delle basi della raccolta differenziata e introduzione alle tecniche di dibattito.
- Preparazione: gli studenti, divisi in squadre, si preparano a discutere pro o contro diverse strategie di gestione dei rifiuti nei contesti scolastici.
- Dibattito finale: le squadre si affrontano in un debate per argomentare le migliori pratiche di raccolta differenziata, concentrandosi su eventi scolastici e situazioni collettive.

TEMPI:

Il progetto prevede n. 1 incontro di N. 2 ore in classe

OPERATORI:

Il progetto verrà realizzato dagli educatori dell'Associazione Creda Onlus

RISORSE FINANZIARIE:

Il progetto è promosso dall'Ente proponente senza prevedere oneri a carico della scuola aderente

MODALITÀ DI MONITORAGGIO, VERIFICA E VALUTAZIONE:

I Consigli di Classe potranno inviare la scheda di valutazione dell'esperienza con suggerimenti su eventuali modifiche da apportare, ai fini di una futura riprogrammazione del progetto

RESPONSABILE ORGANIZZATIVO:

Gelsia Ambiente

Ref. Noemi Mazzola - tel. 3386905257- e-mail:educazioneambientale@gelsiambiente.it

ANNOTAZIONI:

Le schede di adesione dovranno pervenire, entro il 30/11, alla PEC del Comune (comune.cusano-milanino@pec.regione.lombardia.it), all'attenzione del Servizio Cultura, Sport e Tempo Libero, che provvederà alla trasmissione al Servizio comunale competente per l'avvio del progetto.



30 ACQUA SMART

Classi 1ª Scuola secondaria di primo grado

DESCRIZIONE PROGETTO:

laboratorio interattivo dove gli studenti approfondiranno la qualità dell'acqua attraverso esperimenti scientifici, confrontando acqua del rubinetto e acqua in bottiglia, per promuovere soluzioni sostenibili.

OBIETTIVI:

Sensibilizzare gli alunni sul tema della qualità dell'acqua e le soluzioni sostenibili.

MODALITÀ DI LAVORO:

- Analisi e misurazione: attraverso esperimenti, gli studenti testeranno il pH e misureranno i parametri fisici di vari campioni d'acqua, inclusa quella della scuola, per capire come le sue caratteristiche possono variare.
- Confronto tra acqua in bottiglia e del rubinetto: gli studenti confronteranno i risultati delle analisi per scoprire che, nella maggior parte dei casi, l'acqua del rubinetto è altrettanto sicura e salutare quanto l'acqua in bottiglia.
- Discussione: il laboratorio si concluderà con una discussione sull'impatto ambientale delle bottiglie di plastica e su come ridurre il loro consumo, esplorando alternative sostenibili.

TEMPI:

Il progetto prevede n. 1 incontro di N. 2 ore in classe

OPERATORI:

Il progetto verrà realizzato dagli educatori dell'Associazione Creda Onlus

RISORSE FINANZIARIE:

Il progetto è promosso dall'Ente proponente senza prevedere oneri a carico della scuola aderente

MODALITÀ DI MONITORAGGIO, VERIFICA E VALUTAZIONE:

I Consigli di Classe potranno inviare la scheda di valutazione dell'esperienza con suggerimenti su eventuali modifiche da apportare, ai fini di una futura riprogrammazione del progetto

RESPONSABILE ORGANIZZATIVO:

Gelsia Ambiente

Ref. Ufficio comunicazione - tel. 0362.2252912- e-mail:educazioneambientale@gelsiambiente.it

ANNOTAZIONI:

Le schede di adesione dovranno pervenire, entro il 30/11, alla PEC del Comune (comune.cusano-milanino@pec.regione.lombardia.it), all'attenzione del Servizio Cultura, Sport e Tempo Libero, che provvederà alla trasmissione al Servizio comunale competente per l'avvio del progetto.

31

RACCOLTA DIFFERENZIATA: ANDIAMO A CONOSCERE LA PIATTAFORMA ECOLOGICA CHE NON RIFIUTA MA RICICLA

Classi 5^a Scuola primaria



DESCRIZIONE PROGETTO E OBIETTIVI:

- Far conoscere agli alunni l'ubicazione, le modalità di accesso e le finalità della piattaforma ecologica di Cusano Milanino;
- Stimolare gli alunni alla conoscenza delle tipologie di rifiuti, del loro ciclo di trattamento, rendendoli consapevoli dell'importanza di differenziare e conferire correttamente i rifiuti per un riciclo più efficace.

MODALITÀ DI LAVORO:

- Le visite verranno effettuate a singoli plessi in mattinate concordate con gli insegnanti;
- Le classi, accompagnate dai docenti, dai volontari di Legambiente e della Protezione Civile, raggiungeranno a piedi la piattaforma ecologica di via Bellini;
- Verranno indicati i contenitori delle varie frazioni di materiali e il loro corretto conferimento;
- Saranno mostrati alcuni oggetti realizzati con materiali riciclati;
- I ragazzi potranno portare piccoli rifiuti (pile, telecomandi, giocchini elettronici, rossetti, gomme, matite...), previo accordo con gli insegnanti, per i quali tramite indovinelli verranno individuati gli appositi contenitori.

TEMPI:

- Il progetto prevede n.1 uscita per tutte le classi quinte di ogni singolo plesso scolastico. L'incontro sarà di 2/3 ore/cadauno;
- I tempi di realizzazione del progetto sono da concordarsi con i singoli insegnanti. Indicativamente sono previsti nel periodo primaverile;
- Il progetto prevede altresì di poter spostare l'uscita in caso di maltempo.

OPERATORI:

Il progetto verrà realizzato da:

- Volontari dell'associazione Circolo Legambiente Cusano Milanino APS
- Funzionari dell'Amministrazione Comunale e dell'Ente gestore dell'impianto
- Insegnanti aderenti
- Protezione civile

RISORSE FINANZIARIE:

Il progetto è promosso dall'Associazione proponente senza prevedere oneri a carico della scuola aderente

MODALITÀ DI MONITORAGGIO, VERIFICA E VALUTAZIONE:

I Consigli di Classe potranno inviare la scheda di valutazione dell'esperienza con suggerimenti su eventuali modifiche da apportare, ai fini di una futura riprogrammazione del progetto

RESPONSABILE ORGANIZZATIVO:

Circolo Legambiente Cusano Milanino APS
Ref. Angelo Agosti – tel. 368277199
Roberto Gussoni – tel. 3316010392
Ornella Mornati – tel. 3470769714

ANNOTAZIONI:

Le schede di adesione dovranno pervenire, entro il 30/11, alla PEC del Comune (comune.cusano-milanino@pec.regione.lombardia.it), all'attenzione del Servizio Cultura, Sport e Tempo Libero, che provvederà alla trasmissione al Servizio comunale competente per l'avvio del progetto.

32 CAMMINO E RACCOLGO (1)

Scuola dell'infanzia
Scuola primaria



DESCRIZIONE PROGETTO E OBIETTIVI:

- Uscita sul territorio e raccolta di rifiuti.
- Scelta tra le varie proposte e sviluppo di soluzioni creative.
- Obiettivi: sensibilizzare i bambini sul tema dei rifiuti e renderli portavoce in famiglia del progetto.

MODALITA' DI LAVORO:

Svolgimento di piccole attività. Proposte da sviluppare: a voi la scelta.

1. Cosa trovo sul marciapiede della mia via: quanti mozziconi e quante cacche di cani trovo? Costruisco un grafico: creo una torre per i mozziconi e una torre per le cacche, colorando un quadretto per ogni rifiuto trovato
2. Che colore del semaforo posso dare alla mia via? rosso = sporchissima, giallo = così così, verde = pulitissima
3. Riesco a creare un mio percorso e disegnarlo in mappa, descrivendo anche quello che ho trovato in terra?
4. Scrivo un racconto fantastico: i personaggi del mio racconto sono i rifiuti che ho trovato in terra.
5. Scrivo un racconto fantastico: i personaggi del mio racconto sono gli umani che hanno buttato a terra i rifiuti che ho trovato.
6. Disegno un cartello per convincere chi butta tutto a terra e chi non raccoglie la cacca del proprio cane a non farlo più.
7. Regalo il cartello: a chi? Quando ho deciso a chi regalarlo, glielo consegno e poi descrivo le sue reazioni.
8. Con i miei genitori scrivo un decalogo del "buon comportamento verso l'ambiente". Lo coloro per renderlo simpatico e per invogliare così le persone a leggerlo e a seguirlo. Se il condominio mi dà il permesso lo appendo nell'androne delle scale perché tutti lo possano leggere e seguire.
9. Quali sono i miei piccoli rifiuti giornalieri? Quali sono gli oggetti che posso trasformare in sacchetti da tenere in cartella per raccogliere i miei piccoli rifiuti?
10. Sono in grado in casa mia di fare la raccolta differenziata dei rifiuti? Se sí, a chi altri nella mia famiglia posso insegnarlo diventandone il "controllore"?
11. Leggo i brevi racconti sul sito e ne illustro uno. Quale mi è piaciuto di più e perché?
12. Con i miei compagni metto in scena uno dei racconti sul sito, quello che è piaciuto di più alla classe. Alla fine del progetto mostriamo a Cammino e Raccolgo il nostro spettacolo.
13. Quali consigli posso dare a Cammino & Raccolgo per aiutarlo a convincere gli "indisciplinati" a non sporcare più?
14. Con i miei compagni e le maestre realizzo una uscita di Cammino & Raccolgo e poi insieme a tutta la classe scrivo un articolo con foto da far pubblicare sul sito della scuola, sul sito di Cammino & Raccolgo e sui mezzi di informazione che insegnanti e genitori riterranno opportuno per diffondere l'iniziativa.
15. GIOCO DI RUOLO Gli alunni dell'interclasse si dividono in gruppi. Ogni gruppo prepara un intervento che esporrà in un gioco di simulazione interpretando il ruolo di partecipanti ad un convegno sul clima che poi esporrà a voce davanti a tutti, come in un vero convegno. Lo scopo è ricercare argomenti che illustrino i problemi dell'inquinamento e del consumo delle risorse e le relative possibili soluzioni.

TEMPI:

- Il progetto prevede 1 uscita di raccolta di un'ora e in seguito un incontro in classe nel secondo quadrimestre.
- Si mettono a disposizione 30 ore complessive da suddividere nei vari gradi di scuole privilegiando le classi che non hanno fatto l'esperienza negli scorsi anni e ne faranno domanda. I giorni disponibili sono il giovedì e il venerdì.

OPERATORI:

Il progetto verrà realizzato dai volontari dell'Associazione Città Giardino Cusano Milanino in collaborazione con il gruppo Cammino & Raccolgo - Sig.ra Laura Rossi

RISORSE FINANZIARIE:

Il progetto è promosso dall'Associazione proponente senza prevedere oneri a carico della scuola aderente

MODALITÀ DI MONITORAGGIO, VERIFICA E VALUTAZIONE:

I Consigli di Classe potranno inviare la scheda di valutazione dell'esperienza con suggerimenti su eventuali modifiche da apportare, ai fini di una futura riprogrammazione del progetto

RESPONSABILE ORGANIZZATIVO:

Associazione Città Giardino

Ref. Attilio Pignatelli - tel.3467577510

Per prenotazioni: Laura Rossi – tel 3385310452 – email: ellerossi6@gmail.com

ANNOTAZIONI:

Le schede di adesione dovranno pervenire, entro il 30/11, alla PEC del Comune (comune.cusano-milanino@pec.regione.lombardia.it), all'attenzione del Servizio Cultura, Sport e Tempo Libero, che provvederà a trasmetterle al Servizio comunale competente per l'avvio del progetto.



33 CAMMINO E RACCOLGO (2)

Scuola secondaria di secondo grado

DESCRIZIONE PROGETTO:

- Uscita con raccolta nei luoghi individuati dai ragazzi;
- Proposta di elaborazione di un saggio dal titolo: I rifiuti nella storia;
Vedi https://pronaturanovara.it/docs/cittadini-del-parco/i_rifiuti_nella_storia.pdf;
- Pomeriggio nella scuola per assistere alla prestazione della ricerca fatta dai ragazzi;
- Ricerca dei motivi che inducono a non fare la raccolta differenziata e a buttare tutto a terra. Indagine tra coetanei sulle abitudini comportamentali nei confronti dell'ambiente;
- I veri writer seguono un'etica?
- Collegamento con l'Amministrazione Comunale sul problema dei rifiuti.

OBIETTIVI:

- Rendere i ragazzi che frequentano la scuola portavoci nella comunità del progetto perché ispirino tutti ad essere attenti all'ambiente nel quotidiano;
- Creare un collegamento tra i ragazzi e l'Amministrazione Comunale, perché contribuiscano con le loro idee ad innovare e migliorare i servizi e quindi il vivere civile;
- Stimolare i ragazzi a implementare questo progetto andando a cercare le buone pratiche che già esistono per poi proporle alla Amministrazione Comunale;
- Inviare il saggio al Comune di Cusano Milanino;
- Far arrivare il saggio al MIUR perché venga diffuso.

MODALITA' DI LAVORO:

- Il luogo della raccolta sarà scelto dai ragazzi dopo una loro mappatura del territorio, dove avranno individuato i luoghi più critici;
- Il saggio proposto verrà sviluppato da loro con il supporto dei loro insegnanti;
- Il saggio dovrà arrivare anche al Comune, che poi potrà pubblicarlo sul suo sito per diffonderlo alla cittadinanza.

TEMPI:

- Il progetto prevede 1 uscita di raccolta di un'ora e in seguito un incontro in classe nel secondo quadrimestre.
- Si mettono a disposizione 30 ore complessive da suddividere nei vari gradi di scuole privilegiando le classi che non hanno fatto l'esperienza negli scorsi anni e ne faranno domanda. I giorni disponibili sono il giovedì e il venerdì.

OPERATORI:

Il progetto verrà realizzato dai volontari dell'Associazione Clttà Giardino Cusano Milanino in collaborazione con il gruppo Cammino & Raccolgo - Sig.ra Laura Rossi

RISORSE FINANZIARIE:

Il progetto è promosso dall'Associazione proponente senza prevedere oneri a carico della scuola aderente

MODALITÀ DI MONITORAGGIO, VERIFICA E VALUTAZIONE:

I Consigli di Classe invieranno, a fine anno scolastico e comunque entro il mese di giugno, la scheda di valutazione dell'esperienza, ai fini di una eventuale futura riprogrammazione del progetto.

RESPONSABILE ORGANIZZATIVO:

Associazione Città Giardino

Ref. Attilio Pignatelli - tel.3467577510

Per prenotazioni: Laura Rossi – tel 3385310452 – email: ellerossi6@gmail.com

ANNOTAZIONI:

Le schede di adesione dovranno pervenire, entro il 30/11, alla PEC del Comune (comune.cusano-milanino@pec.regione.lombardia.it), all'attenzione del Servizio Cultura, Sport e Tempo Libero, che provvederà alla trasmissione al Servizio comunale competente per l'avvio del progetto.



SCHEDE DI ADESIONE E VERIFICA PROGETTI



**SCHEDA DI ADESIONE AI PROGETTI DEL POF TERRITORIALE
ANNO SCOLASTICO 2025-2026**

**AL SERVIZIO CULTURA, SPORT E TEMPO LIBERO
DEL COMUNE DI CUSANO MILANINO**

SCUOLA _____ CLASSE/ _____ SEZIONE/ _____ N. TOTALE ALUNNI _____

INSEGNANTE REFERENTE _____ tel. _____ e-mail: _____

Si richiede di aderire al seguente progetto:

PROGETTO N. _____

NOME PROGETTO _____

Indicare qui di seguito le EVENTUALI specifiche richieste:

DATA.....

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

L'INSEGNANTE REFERENTE

.....
(timbro e firma)

.....
(firma)

- E' necessario compilare un modulo per ogni progetto a cui si intende aderire.
- In caso di adesione di più classi al medesimo progetto, può essere compilata un'unica scheda cumulativa, con l'indicazione di un unico referente.
- Il modulo di adesione, debitamente compilato, andrà trasmesso, entro i termini previsti per ciascun progetto, alla PEC del Comune (comune.cusano-milanino@pec.regione.lombardia.it), all'attenzione del Servizio Cultura, Sport e Tempo Libero.
- Il Servizio provvederà a trasmettere le adesioni ricevute ai Servizi comunali competenti e/o agli Enti ed Associazioni promotori dei progetti per il loro avvio.

SCHEDA DI VERIFICA DEI PROGETTI DEL POF TERRITORIALE A.S. 2025/2026

AL SERVIZIO CULTURA, SPORT E TEMPO LIBERO
DEL COMUNE DI CUSANO MILANINO

SCUOLA _____ CLASSE/I _____ SEZIONE/I _____

INSEGNANTE REFERENTE _____ tel. _____ e-mail: _____

Progetto n. _____ Nome progetto: _____

- Ha trovato l'iniziativa interessante? molto abbastanza poco per niente
- Gli alunni: sono rimasti coinvolti l'hanno vissuta passivamente
- Quanto crede che abbiano imparato da questa attività? molto abbastanza poco per niente
- L'esperto esterno si è dimostrato:
 - professionale e capace di comunicare con gli alunni
 - professionale, ma poco capace di comunicare con gli alunni
 - poco professionale
 - altro _____

- Qual è stato l'aspetto più positivo di questa iniziativa?
-

- Quale il più negativo?
-

- Trova opportuno e utile ripetere questa attività l'anno prossimo? sì no sì, con correttivi

- Quali sono i suoi suggerimenti e/o osservazioni?
-

- Ha proposte di nuovi progetti per il prossimo anno scolastico?
-

DATA.....

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

L'INSEGNANTE REFERENTE

.....
(timbro e firma)

.....
(firma)

- Per semplificare il lavoro degli insegnanti, è possibile compilare un'unica scheda di valutazione per più classi che abbiano svolto il medesimo progetto.
- Il modulo va inviato alla PEC del Comune (comune.cusano-milanino@pec.regione.lombardia.it), all'attenzione del Servizio Cultura, Sport e Tempo Libero, entro la fine di giugno 2026.



SERVIZIO CULTURA, SPORT E TEMPO LIBERO

Via Alemanni, 1 - tel. 0261903327/339

www.comune.cusano-milanino.mi.it

